

2.1.3.6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika Realistik	29
2.1.4. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	30
2.1.4.1. Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	30
2.1.4.2. Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	31
2.3. Penelitian Relevan	32
2.4. Kerangka Konseptual	33
2.5. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	34
2.6. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3. Jenis Penelitian	36
3.4. Prosedur Penelitian	36
SIKLUS I	
3.4.1. Permasalahan I	37
3.4.2. Perencanaan Tindakan I	37
3.4.3. Pelaksanaan Tindakan I	38
3.4.4. Observasi I	38
3.4.5. Analisis Data	39
3.4.6. Refleksi I	39
SIKLUS II	
3.5. Instrumen Penelitian	41
3.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	41
3.5.2. Observasi	41
3.6. Teknik Analisis Data	41
3.6.1. Reduksi Data	41
3.6.2. Paparan Data	42
3.6.2.1. Menganalisis Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	42

3.6.2.2. Menganalisis Ketuntasan Belajar Klasikal	45
3.6.2.3. Menganalisis Hasil Observasi	45
3.6.2.4. Indikator Keberhasilan	46
3.6.2.5. Penarikan Kesimpulan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Siklus I	47
4.1.1.1. Permasalahan I	47
4.1.1.2. Perencanaan Tindakan I	48
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	48
4.1.1.4. Observasi I	49
4.1.1.5. Analisis Data I	50
4.1.1.6. Kesimpulan Data	56
4.1.1.7. Refleksi I	57
4.1.2. Siklus II	60
4.1.2.1. Permasalahan II	60
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan II	60
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	61
4.1.2.4. Observasi II	63
4.1.2.5. Analisis Data II	63
4.1.2.6. Kesimpulan Data	70
4.1.2.7. Refleksi II	71
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81