

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Ansari, (2018), *Komunikasi Matematika*, Pena, Banda Aceh
- Arikunto, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*, Bumi Aksara, Jakarta
- Ariyanti, H., (2016), Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Matematis Siswa (Ditinjau dari Kemampuan Representasi dan Komunikasi), *Jurnal Buana Matematika*, **6**: 2
- Depdiknas, (2006), *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*, Depdiknas, Jakarta
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Univeritas Negeri Medan, (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*, FMIPA Unimed
- Haji dan Ilham, (2016), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik, *Jurnal Ilmiah Matematika*, **5**: No.1
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika? Cetakan Kedua*, Perdana Publishing, Medan
- Hia, Y., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII, *Jurnal Generasi Kampus*, No. 6:51-62
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Hulukati, E., (2014), *Matematika Realistik*, Penerbit Deepublish, Yogyakarta
- Lestari, dkk., (2018), Developing Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education with Malay Culture Context to Improve Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy of Students in SMPN 2 Talawi, *American Journal of Education Research*, **6**:1473-1480
- National Council of Teacher of Mathematics, (2000), *Principles and Standards for School Mathematics*, V.A. NCTM, Reston
- Rusman, (2017), *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta

- Rustam, A., (2017), Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High School Students of Coastal Kolaka, *Journal of Mathematics Education*, 2: 45-51.
- Sagala, Syaiful, (2017), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung
- Shadiq, Fadjar, (2014), *Pembelajaran Matematika*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Panhuizen, dkk, (2014), Realistic Mathematics Education, *Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education*, The Netherland
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Uno, (2012), *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*, Bumi Aksara, Jakarta
- Wijaya, Ariyadi, (2012), *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Rajagukguk, W., (2015), *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*, Media Akademi, Yogyakarta