

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada BAB IV diperoleh kesimpulan:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diterapkan pembelajaran matematika realistik di kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Sunggal mengalami peningkatan rata-rata kelas. Nilai rata-rata kelas pada tes kemampuan awal adalah 44,24 dan meningkat pada siklus I dengan nilai rata-rata 57,94 kemudian pada siklus II meningkat menjadi 81,12 dengan kategori tinggi. Ketuntasan belajar klasikal pada siklus II sebesar 87,5% yang artinya siswa sudah mampu merepresentasi, menjelaskan masalah dengan memberikan argumentasi, dan menyatakan masalah ke bentuk gambar.
2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan komunikasi matematis berkategori baik. Hal ini dilihat dari siswa sudah mampu menyelesaikan masalah dengan algoritma yang tepat serta berkurangnya kesalahan siswa dalam berhitung.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika disarankan untuk menggunakan Pembelajaran Matematika Realistik sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada saat mengajarkan materi pembelajaran matematika.
2. Kepada peneliti lain disarankan agar hasil penelitian ini menjadi bahan pertimbangan saat melakukan penelitian lanjutan yang sejenis dengan penelitian ini mengenai penggunaan Pembelajaran Matematika Realistik pada materi yang berbeda.