

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identitas Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Defenisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	14
2.1.1 Pengertian Matematika	14
2.1.1.1 Karakteristik Matematika	16
2.1.1.2 Fungsi Matematika	18
2.1.2 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	20
2.1.3 Pemahaman Konsep Matematika	23
2.1.4 Proses Penyelesaian Jawaban dalam Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	27
2.1.5 Model Pembelajaran	27
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran	27
2.1.6.2 Model Pembelajaran Inkuiri (<i>Inquiry Learning</i>)	30
2.1.6.2.1 Pengertian Pembelajaran Inkuiri	30
2.1.6.2.2 Ciri-Ciri Prinsip Pembelajaran Inkuiri	33
2.1.6.2.3 Proses Inkuiri	35

2.1.6.2.4 Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	35
2.1.6.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inkuiri	36
2.1.6.2.6 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep	38
2.1.6.2.7 Struktur Sosial Pembelajaran	38
2.1.6.2.8 Peran Guru	39
2.1.6.2.9 Sintaks Pembelajaran Inkuiri	39
2.2 Uraian Materi Persamaan Linier	40
2.2.1 Persamaan Linier Dua Variabel	40
2.2.2 Penyelesaian sistem Persamaan Linier Dua Variabel	40
2.2.3 Penerapan Sistem Persamaan Linier Dua variable	44
2.3 Penelitian Yang Relevan	45
2.4 Kerangka Konseptual	47
2.5 Hipotesis Tindakan	49
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.2 Jenis Penelitian	50
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	50
3.3.1 Subjek Penelitian	50
3.3.2 Objek Penelitian	50
3.4 Prosedur Penelitian	50
3.4.1. Siklus I	52
3.4.1.1. Permasalahan	52
3.4.1.2. Perencanaan Tindakan	52
3.4.1.3. Pelaksanaan Tindakan	53
3.4.1.4. Observasi	53
3.4.1.5. Analisis Data	53
3.4.1.6. Refleksi	54
3.4.2. Siklus II	54
3.5 Alat Pengumpulan Data	54
3.5.1 Tes	54
3.5.2 Observasi	56
3.6 Teknik Analisis Data	56
3.6.1 Reduksi Data	56
3.6.2 Paparan Data	59
3.6.3 Interpretasi Hasil	60

3.6.3.1 Mengidentifikasi Kesulitan Belajar Siswa	60
3.6.3.2 Ketuntasan Belajar Siswa	60
3.6.3.3 Kriteria Keberlanjutan Siklus Materi	63
3.6.3.4 Analisis Data Observasi	63
3.7 Simpulan Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa I	65
4.1.1.1 Tahap Permasalahan I	65
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I	68
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	69
4.1.1.4 Analisis Data Hasil Siklus I	73
4.1.1.5 Refleksi Siklus I	79
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa II	80
4.1.2.1 Tahap Permasalahan II	80
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	81
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	83
4.1.2.4 Analisis Data Hasil Siklus II	87
4.1.2.5 Refleksi Siklus II	92
4.2 Pembahasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102