

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abiyasa, Petrus kanisius., Yohanes Restu Dhyas Yulianto, Haniek Sri Pratini, (2006), Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi SPLDV dengan Ilustrasi Kegiatan Jual-Beli Pakaian Adat, *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, ISBN: 978-602-6258-07-6. Yogyakarta.
- Ag. Moch, Masykur dan Fathani, Abdul Halim, (2008) *mathematical Intelligence : Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*, Ar-Ruzz, Jogjakarta.
- Arikunto, Suharsimi, (2017), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Armanto, D., Mukhtar, dan Toni Sitorus Pane, (2017), Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dan Sikap Siswa Terhadap Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL Di SMA Gajah Mada Medan, *Paradikma*, **10**: 2502-7204.
- As'Ari, Abdur Rahman, dkk, (2017), *Matematika (Edisi Revisi 2017)*, Kemendikbud, Jakarta.
- Fajar, Ayu Putri., Kodirun, Suhar, dan La Arapu, (2018), Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **9**:229-239.
- Hanipa, Akbar, Veny Tryana Andika Sari, (2018), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII MTs Di Kabupateb Bandung Barat, *Journal On Edication*, **01**:15-22.
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Edira, Medan.
- Kunandar, (2011), *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Manulang, Kiki, (2019), *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 17 Medan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Ningsih, Sri Yunita., (2017), Peningkatan Kemampuan Pemahaman Kosnep Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah, *MES (Journal Of Mathematis Education and Science)*,**3**: 2579-6550.
- Purwanto, (2017), *Evaluasi Hasil Belajar*,Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sitomorang, Rosdiana Meliana, (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Meteri Sistem Ekskresi Manusia, *Jurnal EduBio Tropika*,**3**: 51-97.
- Ritonga, Sukma, (2019), *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Antara Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Inkuiri Di kelas VIII SMP Negeri 30 Medan*,Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sitohang, Irene Lasro, (2018), *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Soswa Kelas VII SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Slameto, (2017), *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumaryati, Agata Sri., dan Dwi Uswatun Hasanah, (2015), Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 11 Yogyakarta, *Jurnal Derivat* **2**: 56-64.
- Suraji, Maimunah, dan Sehatta Saragih, (2018), Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), *Suska Journal Of Mathematics Education*, **4**: 9-16.
- Susanto, Ahmad, (2013), *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Penerbit Prenadamedia Group, Jakarta.

- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- _____.(2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Wardhani, IGAK., (2008), *Materi Pokok Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.
- Wardhani, Sri., (2008), *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP.Mts Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*, Penerbit PPPPTK Matematika, Yogyakarta.
- Wulansari, Nita, (2015), *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMP Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Zakaria, Effandi, dkk, (2007), *Tren Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*, Penerbit utusan Publications & distributors SDN BHD, Kuala Lumpur.