

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan pemahan konsep matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel pada kelas VIII-2 SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dan peningkatan yang paling tinggi yaitu pada kemampuan siswa dalam menyatakan ulang konsep. Dari hasil tes pemahaman konsep yang diberikan kepada siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,77 dan meningkat pada siklus II menjadi 87,39 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata pemahaman konsep siswa sebesar 18,62. Selain itu diperoleh peningkatan ketuntasan belajar sebanyak 14 siswa (45,16%), yaitu dari 15 orang siswa (48,38%) pada siklus I meningkat menjadi 29 siswa (93,55%) pada siklus II dan sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa yang mencapai tes kemampuan pemahaman konsep ≥ 75 . Berdasarkan gain skor diperoleh peningkatan rata-rata sebesar 0,60 yaitu dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Adapaun beberapa saran yang diajukan sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika kelas VIII-2 SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan yang ingin menerapkan model pembelajaran inkuiri disarankan untuk lebih bisa memberikan motivasi kepada siswa dan memperbanyak pertanyaan-pertanyaan yang menurut siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.