

## REFERENCES

- Agustina, K. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Inquiry pada Materi Fluida Dinamis untuk Peserta Didik Kelas XI IPA di SMA Negeri 3 Sungguminasa*. UIN Alauddin Makassar.
- Bilgin, I. (2009). The Effects of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Approach On University Students' Achievement of Acid and Bases Concepts and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Academic Journal Scientific Research*. 04 (10).
- Borahima & Yasin, S. (2010). *Pengelolaan Pembelajaran*. Makassar: Alaudin Press.
- Capps, D.K & Crawford, B.A. (2013). *Inquiry-Based Instruction and Teaching about Nature of Science: are they happening?*. *Science Teacher Education* 24, 497-526.
- Collete, Alfred T. & Eugene L. Chiappetta. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. New York: Macmillian Publishing Company.
- D. Young, Hugh dan Roger A Friedman. (2002). *Fisika Universitas (Terjemahan) Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmojo, H & Kaligis, Jenny R.E. (1993). *Pendidikan IPA II*. Depdikbud.
- Kulsum, U & Nugroho, S. E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *UNNES Physics Education Journal*.
- Leonda, M. A., Desnita, & Budi, A.S. (2015). *Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Materi Usaha dan Energi Di SMA (Sesuai Kurikulum 2013)*, Jakarta: UNJ.
- Lestari, O. D. (2017). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Man Godean pada Materi Pokok Momentum dan Impuls*. Yogyakarta: UNY.

Lestari, R. P. (2018). *Pengembangan LKPD Berbantu PhET Simulation Berbasis STEM-PBL untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Memecahkan Masalah Peserta Didik SMA*. Yogyakarta: UNY.

Matthew, Bakke M. (2013). A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic. *The Internasional Reasearch Journal*. 02 (1).

Majid, A, (2007), *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offest.

Mayasari, H., Syamsurizal, dan Maison. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Karakter melalui Pendekatan Sainifik pada Materi Fluida Statik untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Edu-Sains*. 4(2).

Nana, Syaodih Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offest.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2013 tentang Pendidikan Kurrikulum 2013.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 64 Tahun 2014 tentang Peminatan Pendidikan.

Peraturan Pemerintah No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Pemerintah No. 24 Tahun 2007 tentang fasilitas dan infrastuktur pendidikan.

PhET Colorado. *Interactive Simulation for Science and Math*. Acsess from <http://www.phet.colorado.edu>. On December, 21<sup>st</sup> 2018.

Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Resita, Isni. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Cahaya*. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung.

Saputri, M & Motlan. (2016). The Effect of Guided Inquiry Learning Model Assisted By Virtual Laboratory to Student's Learning Achievement in Temperature and Heat Topic in Class X of SMA N 1 Langsa Academic Year 2014/2015. *Jurnal Inpafi*. 4 (1).

Sipayung, M. (2017). *Metode Penelitian*. Medan: UNIMED.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (1987). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: ALFABETA.
- Syafa'ati, A. A. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Godean*. Yogyakarta: UNY.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Thiagarajan, S, Semmel, D, S & Semmel, M, I. (1974). *Instructional Development for Training of Exceptional Children: A Source Book*. Minnesota: University of Minnesota.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Trowbridge, L.W., & R.W. Bybee. (1990). *Becoming Secondary School Science Teacher*. Melbourne: Merrill Publishing Company.
- Yulia, I., Connie, dan Eko Risdianto. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry Berbantuan Simulasi PhET untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*. 1 (3).