

REFERENCES

- Abdullah, R.S., Sondang, M., & Sudiran. (2018), *Penelitian Pendidikan*, Tangerang, Tira Smart.
- Amdani, K. & Suryadi A., (2015), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas IX Semester I SMP Swasta Sabilina Tembung, *Jurnal Inpafi*, 3(1).
- Derlina & Afryanti L., (2016), Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Cakrawala Pendidikan*, 2(0).
- Fitriani, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Elastisitas Kelas XI Semester I di MAN 1 Medan T.P 2013/2014, *Skripsi, FMIPA UNIMED*, Medan.
- Fariyatul, E. F., (2016), *Inovasi Model Pembelajaran*, Sidoarjo, Nizamia Learning Center.
- Glassman, M., (2014), Dewey and Vigotsky: Society, Experience, and Inquiry in Educational Practice, Campbell Hall, *The Ohio State University*, 30(4).
- Hamzah, B., (2011), *Model Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun., (2011), *Models Of Teaching*, Jakarta, Percetakan Pustaka Belajar.
- Kamsin, A., (2015), Is E- Learning the Solution and Substitute for Conventional Learning, Kuala Lumpur Malaysia, *International journal of The Computer, the Internet and Management*, 13(3).
- Kristin & Sirait, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa, UNIMED, *Jurnal Inpafi*, 2(2).
- Nasution & Motlan, (2018), Pengaruh Model Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengukuran, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(1)
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Aswaja Presindo.
- Paolini, A., (2015), Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes, New Jersey, *The Journal of Effective Teaching*, 15(1).

- Raupa, R., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Multirepresentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dolo, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 3(4).
- Rumahorbo, S.,(2016), Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di SMA N 1 Simanindo, *Jurnal Inpafi*, 4(1).
- Sari, R. A.,(2011),*Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Sappaile, I. B., (2017), Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan, Universitas Negeri Makassar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(066).
- Sudjana, D., (2014),*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhendi, A., (2018), Constructivist Learning Theory: The Contribution to Foreign Language Learning and Teaching, Universitas Islam Sumatera Utara, *KnE Social Science & Humanities*, 34(10).
- Syaiful, B.,(2006),*Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta , Rhineka Cipta.
- Wilson, et al., (2010), Relationships Between Game Attributes and Learning Outcomes: Review and Research Proposals, University of Central Florida, USA, *Simulation and Gaming*.