

ABSTRAK

Syadidul Kahar, 8106131038. Hubungan antara Budaya Sekolah, Komunikasi Antarpribadi, Kecerdasan Emosional dengan Profesionalisme Guru SMP Negeri Kecamatan Mardinding Kabupaten Karo. Tesis Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan budaya sekolah dengan profesionalisme, (2) hubungan komunikasi antarpribadi dengan profesionalisme guru, (3) hubungan kecerdasan emosional dengan profesionalisme guru.

Metode penelitian adalah kuantitatif jenis deskriptif studi korelasional dengan pola kajian korelatif dengan menempatkan variabel penelitian dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SMP N Kecamatan Mardinding yang berjumlah 3 sekolah negeri dengan jumlah guru sertifikasi sebanyak 20 orang guru. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *purposive sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 20 orang guru SMP N Kecamatan Mardinding. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi.

Hasil dari penelitian ini disajikan (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara budaya sekolah dengan profesionalisme guru dengan korelasi sebesar 0,515 dan koefisien determinasi 0,265 dengan signifikan 0.02, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi antarpribadi guru dengan profesionalisme guru dengan korelasi 0,600 dan koefisien determinasinya 0,36 dengan signifikan 0.005, (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan profesionalisme guru dengan korelasi sebesar 0,443 dan koefisien determinasi 0.196 dengan signifikan 0.05.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disarankan dalam penelitian ini: (1) Guru harus menjadikan budaya sekolah sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalisme guru, (2) Guru harus berupaya meningkatkan keterampilan komunikasi antarpribadi dalam pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya, dan (3) Guru harus berupaya meningkatkan kecerdasan emosionalnya untuk menjadi guru profesional yang baik.

ABSTRACT

Syadidul Kahar, 8106131038. Relations between School Culture, Interpersonal Communication Teacher, and Emotional Question by Professionalism Teacher SMP N Mardinding Kabupaten Karo Thesis. Pascasarjana. State University of Medan, 2013.

The purpose of this study was to determine (1) the relationship of school culture with professionalism teacher, (2) the relationship interpersonal communication with professionalism teacher (3) the relationship of emotional question with professionalism teacher.

Quantitative research methods is the kind of descriptive correlational study with correlative study of the pattern by placing the study variables in two groups of independent variables and the dependent variable. The population in this study were middle school teachers State (SMP N) Mardinding, amounting to 3 public school teachers certified by the number of 20 teachers. Samples used to determine purposive sampling techniques so we get a sample of 20 middle school teachers Mardinding. The research instrument used was questionnaire with Likert scale and multiple-choice tests. Techniques of data analysis using correlation and regression techniques and multiple.

The results of this study are presented (1) there is a positive and significant relationship between school culture with professionalism teacher with correlation coefficient $\rho_{X1Y} = 0.515$ and coefficient determination $r^2 = 0.265$ with significant 0.02, (2) there is a positive and significant relationship between interpersonal communication with professionalism teacher with a correlation coefficient of $\rho_{X2Y} = 0.600$ and coefficient determination of 0.36 with significant 0.005, (3) there is a positive and significant relationship between emotional question with professionalism teacher with correlation coefficient $\rho_{X3Y} = 0.443$ and coefficient determination $r^2 = 0.196$ with significant 0.05.

Based on research results obtained suggested in this study: (1) Teachers becoming school culture as medium to improve professionalism teacher, (2) The teacher must to improve skill interpersonal communication in study to improve competency professional teacher, and (3) the teacher must to improve emotional question for become the best teacher professional.