

REFERENCES

- Azwan, Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brown, etc. (2009). *Chemistry: The Central Science*. (11th Ed.) Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall
- Chang, Raymond. (2006), *Kimia Dasar Edisi ketiga Jilid 1*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Dahar, Ratna W. (1989). *Teori – Teori Belajar*. Erlangga: Jakarta
- Diah, et al (2015). “Pembelajaran problem solving untuk meningkatkan keterampilan inferensi dan mengkomunikasikan materi larutan penyangga”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 4, No.3 Edisi Desember 2015, 1060-1072.
- Djamarah. (2005). *Langkah-Langkah Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta
- Chemistry Teachers in Chemical Problem Solving. *Seminar Proceeding of The Fourth International Seminar on Science Education.*, 30 October 2010. Bandung. C2-1-7.
- Gagne, R.M. (1985). *The Condition of Learning Theory of Instrucion*. New York: Rinehart.
- Jahjough, Y. M. A. (2014). The Effectiveness of Blended E-Learning Forum in Planning for Science Instruction. *Journal of Turkish Science Education*, 11 (4): 3-16.
- Sujdana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Polya, George. (1985). *How To Solve It* 2nd ed. New Jersey : Princeton University Press
- Purba, Michael . (2007). *Kimia Untuk SMA Kelas XII*. Jakarta : Erlangga.
- Rahma, et al (2014), “Penerapan Pembelajaran Cooperative Problem Solving untuk meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI IPA 1 Semester Genap SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014” . *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3, 105 – 110 (diakses 18 maret 2015).
- Richard, R Hake. (2002). *Analyzing Change/Gain Scores*. American Research Association’s Division: Measurement and Research Methodology.

Schonborn, K.J., dan Anderson, T.R., (2009). *A Model of Factors Determining Students' Ability To Interpret External Representations In Biochemistry*. International Journal of Science Education., 31, No. 2, p. 193-232.

Silitonga, Pasar Maulim. (2014), *Statistik*, FMIPA Unimed, Medan

Syaiful. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sunyono, etc. (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Berorientasi Keterampilan Generik Sains pada Siswa SMA di Propinsi Lampung*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing-I Dikti, Jakarta.

Sunyono, etc. (2011). *Model Mental Mahasiswa Tahun Pertama dalam Mengenal Konsep Stoikiometri (Studi Pendahuluan pada Mahasiswa PS. Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lampung*. Prosiding Seminar Nasional V. 6 Juli 2011. Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta.

Sunyono. (2014). *model pembelajaran kimia berbasis multipel representasi dalam membangun model mental mahasiswa pada mata kuliah kimia dasar*. Disertasi. Program S3 Pendidikan Sains. Pogram pascasarjana universitas negeri surabaya: tidak dipublikasikan.

Sunyono, etc. (2015a). *Mental Models of Students on Stoichiometry Concept in Learning By Method Based on Multiple Representation*. The Online Journal Of New Horizons In Education, 5(2): 30-45.

Utami, etc. (2009). *Kimia Dasar Universitas*. Jakarta : Erlangga.

Winata Putra, etc. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka

Wijayanti, etc. (2015) Penerapan Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Siswa Kelas Xi Mia 3 Semester Genap Sma Batik 2 Surakartatahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 No. 4 Tahun 2015.

Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.