

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran menggunakan *Macromedia Flash* terhadap kemampuan spasial siswa kelas VIII di SMP Daya Cipta Medan. Hal ini terlihat dari hasil analisis variansi (ANOVA) satu jalur  $F_{hitung} > F_{tabel} = 30,13 > 4,0$ . Skor rata-rata kemampuan spasial pada kelas pembelajaran menggunakan media pembelajaran *macromedia flash* adalah 78,8 sedangkan pada kelas pembelajaran konvensional mempunyai skor rata-rata sebesar 59,2.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran menggunakan *Macromedia Flash* terhadap disposisi matematis siswa kelas VIII di SMP Daya Cipta Medan. Hal ini terlihat dari hasil analisis variansi (ANOVA) satu jalur  $F_{hitung} > F_{tabel} = 58,472 > 4,04$ . Skor rata-rata disposisi matematis pada kelas pembelajaran menggunakan media pembelajaran *macromedia flash* adalah 87,72 sedangkan pada kelas pembelajaran konvensional mempunyai skor rata-rata sebesar 82,36

#### 5.2 Saran

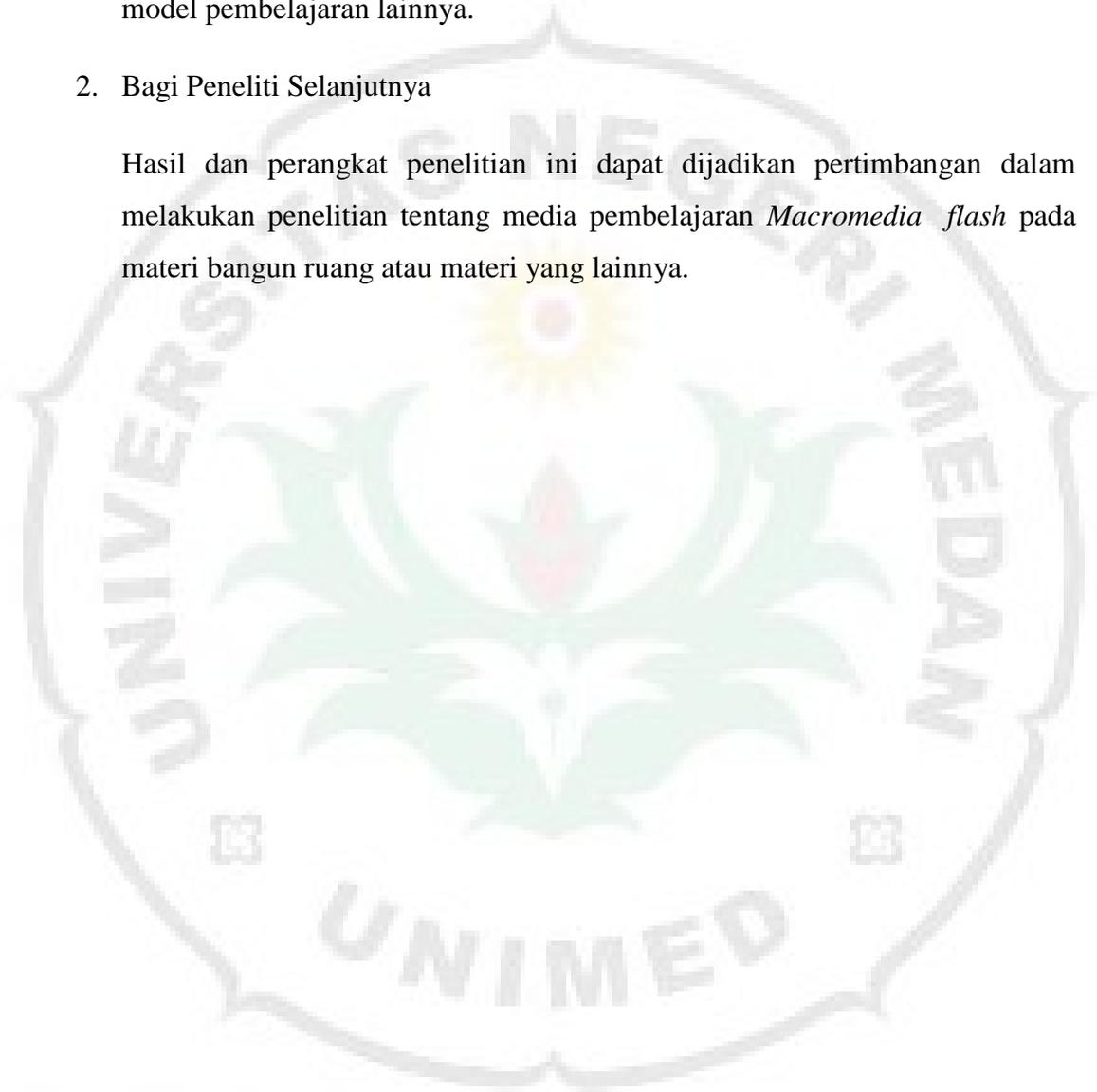
1. Bagi Guru

Dalam pembelajaran yang berkaitan dengan bangun ruang sebaiknya menciptakan suasana belajar yang memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan spasial siswa sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih kreatif, imajinatif sehingga disarankan hendaknya guru

menggunakan media pembelajaran dan juga bisa digabungkan juga dengan model pembelajaran lainnya.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dalam melakukan penelitian tentang media pembelajaran *Macromedia flash* pada materi bangun ruang atau materi yang lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY