

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Aspek Operasi Aktivitas Belajar Siswa	17
Tabel 2.2	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas siswa dan Guru	18
Tabel 2.3	Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2.4	Perbedaan Kelompok Belajar kooperatif dengan Kelompok Belajar Tradisional	24
Tabel 3.1	Aspek Kategori Aktivitas Belajar Siswa	48
Tabel 3.2	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas siswa dan Guru	49
Tabel 3.3	Indikator yang Diamati Pada Aktivitas siswa	53
Tabel 3.4	Aspek Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	54
Tabel 3.5	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas siswa dan Guru	58
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Aktivitas siswa	59
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Penguasaan siswa	60
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian Observasi	61
Tabel 4.1	Kadar Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran saat Observasi	63
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Tes Awal	65
Tabel 4.3	Perhitungan rata –rata Persentase Waktu Aktivitas Siklus I	69
Tabel 4.4	Hasil Observasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	71
Tabel 4.5	Deskripsi Hasil Tes Hasil Belajar Siklus I	73
Tabel 4.6	Kadar Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Pada Siklus I	76
Tabel 4.7	Perhitungan rata –rata Persentase Waktu Aktivitas Siklus II	81
Tabel 4.8	Peningkatan rata –rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	82
Tabel 4.9	Hasil Observasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	83
Tabel 4.10	Peningkatan Skor Rata –rata Pengelolaan Pembelajaran dari Siklus I ke Siklus II	84
Tabel 4.11	Peningkatan Tes Hasil Belajar dari Siklus I ke Siklus II	85
Tabel 4.12	Rekap Tindakan Penelitian	91