

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
PADA MATERI HIDROLISIS GARAM MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Wulan Dwi Safitri (NIM. 4153131039)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa menggunakan media pembelajaran berbasis *website* dengan model kooperatif tipe *scramble* lebih tinggi dari pada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *website* dengan model kooperatif tipe *scramble* pada pokok bahasan hidrolisis garam di SMA Negeri 21 Medan. Sampel penelitian di ambil secara *purposive sampling* dengan kriteria kelas yang memiliki kemampuan yang *relative* sama, kelas eksperimen diberi perlakuan belajar menggunakan media pembelajaran berbasis *website* dengan model kooperatif tipe *scramble* dan kelas kontrol dibelajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *website* dengan model kooperatif tipe *scramble*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu soal objektif sebanyak 20 soal untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t pihak kanan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *website* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan data yang diperoleh, nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 78,00 dan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 67,00. Dari hasil analisis data *gain*, diperoleh rata-rata *gain* siswa kelas eksperimen sebesar 0,7414 dan pada kelas kontrol sebesar 0,5881 dan berdasarkan hasil analisis hipotesis uji t didapatkan t_{hitung} sebesar 8,064 dan t_{tabel} sebesar 2,0021 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka H_a diterima, sehingga peningkatan hasil belajar pada kelas yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran berbasis *website* (eksperimen) lebih tinggi dari pada peningkatan hasil belajar pada kelas yang dibelajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *website* (kontrol).

Kata Kunci : Media pembelajaran berbasis *website*, model kooperatif tipe *scramble* dan peningkatan hasil belajar siswa.