

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Lampiran	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Belajar	6
2.2 Hasil Belajar	7
2.3 Aktivitas Siswa	7
2.4 Model Pembelajaran	8
2.5 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	9
1) Pengertian Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	9
2) Prinsip – prinsip Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	9
3) Langkah – Langkah Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	10
4) Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	11
5) Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	12
2.6 Media Pembelajaran	13
a. Media Pembelajaran Kartu Soal	13
2.7 Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	14
1) Kelarutan	14
2) Kelarutan Sebagai Sistem Keseimbangan	14
3) Memprediksi Adanya Pengendapan	15
4) Hubungan Kelarutan Dengan Hasil Kali Kelarutan	15
5) Pengaruh Ion Senama Dalam Kelarutan	16
6) Pengaruh pH Terhadap Kelarutan	16
2.8 Kerangka Konseptual	16

2.9 Hipotesis Penelitian	17
1) Hipotesis Verbal I	17
2) Hipotesis Statistik I	17
3) Hipotesis Verbal II	17
4) Hipotesis Statistik II	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.3 Variabel Penelitian	20
1) Variabel Bebas	20
2) Variabel Terikat	20
3) Variabel Kontrol	20
3.4 Instrumen Penelitian	20
1) Instrumen Tes	20
2) Validitas Item Tes	21
3) Reliabilitas Item Tes	21
4) Tingkat Kesukaran	22
5) Daya Pembeda	22
3.5 Rancangan Penelitian	23
3.6 Prosedur Kegiatan Penelitian	24
1) Tahap Persiapan	24
2) Tahap Pelaksanaan Penelitian	25
3.7 Teknik Analisis Data	25
1) Pedoman Penilaian Instrumen Tes	28
2) Menghitung rata-rata (Mean)	28
3) Uji Normalitas	29
4) Uji Homogenitas	29
5) Uji Hipotesis	30

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	31
1) Analisis Data Instrumen Penelitian	31
a. Validitas Tes	31
b. Reliabilitas Tes	31
c. Tingkat Kesukaran Tes	32
d. Daya Beda Tes	32
4.2 Analisis Data Hasil Belajar	32
1) Data Hasil Belajar Siswa	32
2) Data Aktivitas Siswa	34
4.3 Uji Persyaratan Analisa Data	35
1) Uji Normalitas Data	35
2) Uji Homogenitas	36
3) Uji Hipotesis	37
4.4 Pembahasan	39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

43

5.2 Saran

43

DAFTAR PUSTAKA

44

LAMPIRAN

46



THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Gambar

	<i>Halaman</i>
Gambar 3.6 Skema Rancangan Penelitian	27
Gambar 4.2a Pretes dan Postest Kelas Eksperimen dan Konvensional	34
Gambar 4.2b Rata – Rata Nilai Aktivitas Siswa	33



THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Tabel

	<i>Halaman</i>
Tabel 3 Sintaks Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	10
Tabel 4 Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes	22
Tabel 3.5 Desain Penelitian	23
Tabel 3.5 Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas Data	29
Tabel 4.2a Rata – rata, Standar Deviasi, dan Varians Data Kelas Eksperimen dan Kelas Konvensional Hasil Belajar Siswa	33
Tabel 4.2b Rata – rata, Standar Deviasi, dan Varians Data Kelas Eksperimen dan Kelas Konvensional Hasil Belajar Siswa	34
Tabel 4.3a Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 4.3b Hasil Uji Homogenitas	35
Tabel 4.3c Hasil Uji Hipotesis	37



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 : Silabus	46
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
Lampiran 3a : Tabel Kisi – Kisi Instrumen Tes Sebelum Divalidasi	73
Lampiran 3b : Tabel Kisi – Kisi Instrumen Tes Sesudah Divalidasi	86
Lampiran 4a : Soal Instrumen Tes Sebelum Divalidasi	100
Lampiran 4b : Kunci Jawaban Tes Sebelum Divalidasi	107
Lampiran 5a : Soal Instrumen Tes Sesudah Divalidasi	108
Lampiran 5b : Kunci Jawaban Sesudah Divalidasi	112
Lampiran 6 : Media Kartu Soal	123
Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa	124
Lampiran 8 : Tabel Validitas Tes	125
Lampiran 9 : Perhitungan Validitas Tes	126
Lampiran 10 : Tabel Reliabilitas Tes	127
Lampiran 11 : Perhitungan Reliabilitas Tes	128
Lampiran 12 : Tabel Tingkat Kesukaran	129
Lampiran 13 : Perhitungan Tingkat Kesukaran	130
Lampiran 14 : Tabel Daya Beda	131
Lampiran 15 : Perhitungan Daya Beda	132
Lampiran 16 : Tabulasi Data Hasil Belajar Eksperimen	133
Lampiran 17 : Tabulasi Data Hasil Belajar Konvensional	134
Lampiran 18 : Lembar Observasi Aktivitas Eksperimen	135
Lampiran 19 : Lembar Observasi Aktivitas Konvensional	136
Lampiran 20 : Perhitungan Rata-Rata, Varians, Dan Standar Deviasi Hasil Belajar Eksperimen	137
Lampiran 21 : Perhitungan Rata-Rata, Varians, Dan Standar Deviasi Hasil Belajar Konvensional	139
Lampiran 22 : Perhitungan Rata-Rata, Varians, Dan Standar Deviasi Aktivitas Eksperimen	141
Lampiran 23 : Perhitungan Rata-Rata, Varians, Dan Standar Deviasi Aktivitas Konvensional	143
Lampiran 24 : Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar	145
Lampiran 25 : Perhitungan Uji Normalitas Aktivitas Siswa	149
Lampiran 26 : Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar	155
Lampiran 27 : Perhitungan Uji Homogenitas Aktivitas Siswa	157
Lampiran 28 : Perhitungan Uji Hipotesis	159
Lampiran 29 : Tabel Product Moment	162
Lampiran 30 : Tabel Chi-Kuadrat	163
Lampiran 31 : Tabel Distribusi-f	164
Lampiran 32 : Tabel Distribusi-t	165
Lampiran 33 : Dokumentasi Penelitian	166