

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Dari keseluruhan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Ada pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan generik sains siswa. dapat diartikan bahwa rata-rata kemampuan generik sains siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan model PBL lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran DI dengan taraf signifikan 0,003. Hal tersebut berarti bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan generik sains siswa bahasa simbolik dengan N-gain 0,95, pemodelan matematika dengan N-gain 0,68, pengamatan tak langsung dengan N-gain 0,57, pengamatan langsung dan konsistensi logis dengan N-gain 0,63.

### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan bahwa :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan generik sains siswa.
2. Bagi para pembaca dan peneliti sekaligus guru kimia secara khusus agar dapat mengalokasikan waktu secara tepat pada proses pembelajaran terkait kepada langkah langkah pelaksanaan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) agar hasil belajar dan keterampilan generik sains siswa yang diharapkan dapat tercapai.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran yang berbeda, sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.