

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP KEMAMPUAN GENERIK SAINS SISWA PADA MATERI
LARUTAN PENYANGGA**

Widya Azaria (NIM 4151131042)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan generik sains siswa pokok bahasan larutan penyangga. Penelitian ini dilakukan di kelas XI MA Negeri 3 Medan tahun pelajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian terdiri dari dua kelas yang diambil secara *random sampling*, yakni kelas eksperimen (dengan model PBL) dan kelas kontrol (dengan model DI). Teknik pengumpulan data dengan metode tes, berupa soal-soal pokok bahasan larutan penyangga untuk mengukur hasil belajar kimia dan kemampuan generik sains siswa (pilihan berganda) Persyaratan uji normalitas menggunakan uji *kolmogrov-smirnov*, persyaratan uji homogenitas menggunakan uji *levene*. Analisis data menggunakan uji t dengan teknik *independent sample t-test* menggunakan SPSS versi 20.

Berdasarkan analisa data, nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model *problem based learning* meningkat dari 34,02 menjadi 80 dibandingkan dengan model DI dari 31,94 menjadi 74,58. Hal ini didukung oleh hasil uji hipotesis, diperoleh data bahwa $sig (2-tailed) < \alpha$ atau $0,003 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dari data menunjukkan bahwa penggunaan model *problem based learning* dapat berpengaruh terhadap kemampuan generik sains siswa.

Kata kunci : kemampuan generik sains, *problem based learning*, hasil belajar kimia