

ABSTRAK

Isnaini Busyarah, NIM 2153311020. Efektivitas Model *Treffinger* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan Efektivitas Model *Treffinger* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah 455 siswa dan sampel penelitian dilakukan terhadap 64 siswa kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hasil penelitian disimpulkan, kemampuan menulis teks eksposisi yang menggunakan model *Treffinger* pada siswa kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020 adalah sangat baik dengan nilai rata-rata 79,82. Kemampuan menulis teks eksposisi yang menggunakan model konvensional pada siswa kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020 adalah cukup dengan nilai rata-rata 69,06. Model *Treffinger* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis teks eksposisi. Hal ini terbukti dari hasil uji “t” diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel (0,05)}$ yakni $7,27 > 2,04$. Untuk itu perlunya guru bidang studi Bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan pembelajaran menulis kepada siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Treffinger*, karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi.

Kata Kunci: Model *Treffinger*, Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.

