

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1 Efikasi Diri.....	12
2.1.1.1 Pengertian Efikasi Diri	12
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	15
2.1.1.3 Sumber Efikasi Diri.....	19

2.1.1.4 Dimensi-Dimensi Efikasi Diri.....	21
2.1.1.5 Pengaruh Efikasi Diri dalam Pembelajaran.....	24
2.1.2 Lingkungan Teman Sebaya.....	25
2.1.2.1 Pengertian Lingkungan Teman Sebaya.....	25
2.1.2.2 Peran dan Fungsi Teman Sebaya.....	26
2.1.2.3 Bentuk-Bentuk Pergaulan Teman Sebaya	29
2.1.2.4 Faktor-Faktor Teman Sebaya	31
2.1.2.5 Pengaruh Teman Sebaya.....	32
2.1.2.6 Indikator Teman Sebaya	35
2.1.3 Prestasi Belajar	36
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	36
2.1.3.2 Faktor-Faktor Prestasi Belajar.....	38
2.1.3.3 Manfaat Prestasi Belajar	42
2.1.3.4 Skala Penilaian Prestasi Belajar	43
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	48
2.4 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1 Jenis Penelitian.....	52
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	52

3.4 Populasi dan Sampel	53
3.4.1 Populasi.....	53
3.4.2 Sampel	53
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	54
3.5.1 Variabel Penelitian	54
3.5.2 Defenisi Operasional	54
3.6 Teknik Pengumpulan Data	56
3.6.1 Observasi.....	56
3.6.2 Dokumentasi.....	56
3.6.3 Kuesioner (Angket).....	56
3.7 Uji Instrumen Penelitian	59
3.7.1 Uji Validitas.....	59
3.7.2 Uji Reliabilitas Angket.....	60
3.8 Teknik Analisis Data.....	62
3.8.1 Uji Asumsi Klasik	62
3.8.1.1 Uji Normalitas	62
3.8.1.2 Uji Linieritas.....	63
3.8.1.3 Uji Multikolinieritas	64
3.8.1.4 Uji Heteroskedastisitas	65
3.8.2 Analisis Regresi Linier Berganda	65
3.8.3 Uji Hipotesis	66

3.8.3.1 Uji t (Parsial)	66
3.8.3.2 Uji F (Simultan).....	67
3.8.4 Koefisien Determinasi (R^2).....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	69
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
4.1.3 Uji Instrumen Penelitian	70
4.1.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Efikasi Diri	71
4.1.3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pergaulan Teman Sebaya..	73
4.1.4 Deskripsi Variabel Penelitian.....	75
4.1.4.1 Deskripsi Variabel Efikasi Diri	76
4.1.4.2 Tingkat Kecenderungan Variabel Efikasi Diri	82
4.1.4.3 Deskripsi Variabel Pergaulan Teman Sebaya	84
4.1.4.4 Tingkat Kecenderungan Variabel Pergaulan Teman Sebaya.....	90
4.1.4.5 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	92
4.1.4.6 Tingkat Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar.....	94
4.1.5 Uji Analisis Data	97
4.1.5.1 Uji Asumsi Klasik	97
4.1.5.1.1 Uji Normalitas.....	97
4.1.5.1.2 Uji Linearitas	99

4.1.5.1.3 Uji Multikolinearitas	100
4.1.5.1.4 Uji Heteroskedastitas	101
4.1.5.2 Analisis Regresi Linear Berganda	103
4.1.5.3 Uji Hipotesis.....	105
4.1.5.3.1 Uji t (Uji Koefisien Regresi Parsial)	105
4.1.5.3.2 Uji F (Uji Koefisien Regresi Simultan).....	106
4.1.5.4 Koefisien Determinasi (R^2)	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.2.1 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar	109
4.2.2 Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar	111
BAB V PENUTUP.....	114
5.1 Kesimpulan	114
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	