

## ABSTRAK

**Raysa Rejeki. NIM : 7162141015. Pengaruh Efikasi Diri Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, (2) Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, (3) Pengaruh Efikasi Diri Dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian eksplanatori dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 9 Medan tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 97 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner atau angket dan dokumentasi. Metode kuesioner untuk mengumpulkan data efikasi diri dan pergaulan teman sebaya, sedangkan metode dokumentasi untuk mengetahui prestasi belajar. Uji coba instrument dilakukan pada 30 siswa kelas XI IPS SMA Negeri 19 Medan tahun ajaran 2019/2020. Uji validitas instrument menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach's*. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda dengan pengujian persyaratan analisis meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu :  $4,583 > 1,661$  pada taraf signifikansi 5%. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu :  $4,970 > 1,661$  pada taraf signifikansi 5%. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri dan Pergaulan Teman Sebaya secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu :  $26,439 > 3,09$  pada taraf signifikansi 5% dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,360 yang artinya sebesar 36% kedua variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar.

**Kata Kunci** : Prestasi Belajar, Efikasi Diri, Pergaulan Teman Sebaya.

## ABSTRACT

***Raysa Rejeki. NIM : 7162141015. The Influence of Self Efficacy and Peer Group To Economics Learning Achievement Student of XI Social Class at SMA Negeri 9 Medan Academic Year 2019/2020. Economic Program, Economic Education Study Program, Faculty of Economics Medan State University 2016.***

*The problem in this research is low economics learning achievement Student of XI Social Class at SMA Negeri 9 Medan Academic Year 2019/2020. The purpose of study to determine : (1) The Influence of Self Efficacy To Economics Learning Achievement Student of XI Social Class at SMA Negeri 9 Medan Academic Year 2019/2020, (2) The Influence of Peer Group To Economics Learning Achievement Student of XI Social Class at SMA Negeri 9 Medan Academic Year 2019/2020, and (3) The Influence of Self Efficacy and Peer Group To Economics Learning Achievement Student of XI Social Class at SMA Negeri 9 Medan Academic Year 2019/2020.*

*This research was an explanatory study with quantitative approach. The subject of this research are all student of XI Social Class at SMA Negeri 9 Medan Academic Year 2019/2020 totaling 97 students. The sampling technique use saturated sample. The data was collected by using questionnaires and documentation method. Questionnaires method to collect data on self efficacy and peer group, while documentation method to know the economy learning achievement. The instruments testing used in this research was 30 student of XI Social Class at SMA Negeri 19 Medan Academic Year 2019/2020. Test of validity of instrument was using Product Moment correlation, and test of reliability was using Alpha Cronbach formula. Data of analysis using simple regression and multiple regression technique with test of analysis consisted of normality test, linearity test, multi-collinearity test and heteroskedasticity test.*

*Research result show that : (1) have a positive influence and significant of self efficacy to economics learning achievement Student of XI Social Class at SMA Negeri 9 Medan Academic Year 2019/2020 which shows value  $t_{count} > t_{table}$  is  $4,583 > 1,661$  at a significant level of 5%, (2) have a positive influence and significant of peer group to economics learning achievement Student of XI Social Class at SMA Negeri 9 Medan Academic Year 2019/2020 which shows value  $t_{count} > t_{table}$  is  $4,970 > 1,661$  at a significant level of 5%, and (3) have a positive influence and significant of self efficacy and peer group to economics learning achievement Student of XI Social Class at SMA Negeri 9 Medan Academic Year 2019/2020 which shows value  $F_{count} > F_{table}$  is  $26,439 > 3,09$  at a significant level of 5%, with coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0,360 the remaining 36% the two variabel together influenced to economics learning achievement.*

***Keywords : Economics Learning Achievement, Self Efficacy, Peer Group***