

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis	
1. Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i>	9
a. Pengertian Model <i>Project Citizen</i>	9
b. Langkah-langkah Model <i>Project Citizen</i>	11
c. Strategi Implementasi Model <i>Project Citizen</i>	13

d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Citizen</i>	14
2. Debat	
a. Pengertian Debat	15
b. Fungsi Debat	17
c. Unsur-unsur Debat	18
d. Struktur Debat	19
e. Kriteria Penilaian Debat	20
3. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran	22
b. Media Televisi	24
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
1. Lokasi Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
1. Populasi Penelitian.....	27
2. Sampel Penelitian	29

C. Definisi Variabel Operasional Penelitian	29
D. Metode Penelitian.....	30
E. Desain Penelitian.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Jalannya Eksperimen	33
H. Teknik Pengumpulan Data	50
I. Teknik Analisis Data Penelitian.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
1. Kemampuan Debat Siswa	56
a. Hasil Kemampuan Berdebat dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> Berbantuan Media Video	56
b. Hasil Kemampuan Berdebat Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	60
c. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> Berbantuan Media Video terhadap Kemampuan Berdebat Siswa.....	64
1. Uji Persyaratan Analisis.....	65
a. Uji Normalitas Kemampuan Berdebat dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> Berbantuan Media Video	65
b. Uji Normalitas Kemampuan Berdebat Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	67
c. Uji Homogenitas	70
2. Uji Hipotesis.....	70

3. Uji Keefektifan Model Pembelajaran	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
1. Kemampuan Berdebat Siswa Kelas X SMK Multi Karya Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> Berbantuan Media Video Mata Najwa.....	75
2. Kemampuan Berdebat Siswa Kelas X SMK Multi Karya Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	81
3. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> Terhadap Kemampuan Berdebat Berbantuan Media Video Mata Najwa Episode “Ujian Reformasi” pada Siswa Kelas X SMK Multi Karya Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93

