

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kerangka Teoretis	12
1. Hakikat Efektivitas	12
2. Hakikat Berbicara	15
a. Tujuan Berbicara	17
b. Jenis-Jenis Berbicara	19
c. Metode Penyampaian	22
d. Faktor-Faktor Yang Dinilai Dalam Berbicara	22
3. Model Pembelajaran	23
a. Pengertian Model Pembelajaran	23
b. Fungsi Model Pembelajaran	24
c. Karakteristik Model Pembelajaran	25

4.	Model Pembelajaran Time Token Arends	25
	a. Pengertian Model Pembelajaran Time Token Arends.....	25
	b. Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Model Time Token Arends .	27
	c. Kelebihan Dan Kekurangan Model Time Token Arends	28
5.	Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	30
	a. Pengertian Model Konvensional (Ceramah)	30
	b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Konvensional	31
	c. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional	32
	d. Perbedaan Model Pembelajaran Time Token Arends Dengan Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	32
6.	Hakikat Teks Ulasan	34
	a. Ciri-Ciri Teks Ulasan.....	35
	b. Tujuan Teks Ulasan	35
	c. Struktur Dalam Teks Ulasan.....	36
	d. Jenis-Jenis Teks Ulasan	37
B.	Kerangka Berpikir.....	38
C.	Hipotesis Penelitian.....	39
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		41
A.	Lokasi Dan Waktu Penelitian	41
	1. Lokasi Penelitian	41
	2. Waktu Penelitian	41
B.	Populasi Dan Sempel Penelitian	41
	1. Populasi Penelitian	41
	2. Sempel Penelitian	42
C.	Metode Penelitian	43
D.	Desain Penelitian.....	44
E.	Variabel Penelitian.....	47
F.	Instrumen Penelitian	48
G.	Jalannya Penelitian.....	54

H. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Hasil Penelitian.....	75
1. Analisis Deskriptif	75
a. Deskripsi Data Pretest Kemampuan Berbicara Dalam Menyajikan Tanggapan Dari Teks Ulasan Pada Kelompok Kontrol	75
b. Deskripsi Data Pretest Kemampuan Berbicara Dalam Menyajikan Tanggapan Dari Teks Ulasan Pada Kelompok Eksperimen	76
c. Deskripsi Data Posttest Kemampuan Berbicara Dalam Menyajikan Tanggapan Dari Teks Ulasan Pada Kelompok Kontrol	78
d. Deskripsi Data Posttest Kemampuan Berbicara Dalam Menyajikan Tanggapan Dari Teks Ulasan Pada Kelompok Eksperimen	79
2. Perbedaan (Perbandingan) yang Terjadi dalam Pembelajaran Teks Ulasan Sebelum dan Sesudah Model Time Token Arends di Gunakan	81
a. Perbandingan Data Skor Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	81
3. Uji Persyaratan Analisis	83
a. Uji Normalitas Sebaran Data.....	83
b. Uji Homogenitas Varian	84
4. Analisis Data.....	85
a. <i>Uji-T</i> Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Berbicara Dalam Menyajikan Tanggapan Dari Teks Ulasan Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	85
b. <i>Uji-T</i> Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Berbicara Dalam Menyajikan Tanggapan Dari Teks Ulasan Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	86
c. Uji Regresi.....	87
5. Uji Hipotesis	89
1. Hipotesis Pertama	89
2. Hipotesis Kedua	91

B. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Kemampuan Berbicara Pada Siswa Smpn 1 Percut Sei Tuan Antara Yang Menggunakan Strategi T.T.A Dengan Yang Tidak Menggunakan Strategi T.T.A	92
2. Perbedaan Kemampuan Berbicara Dalam Menyajikan Tanggapan Dari Teks Ulasan Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Percut Sei Tuan Yang Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>Time Token Arends</i> Dan Yang Tanpa Menggunakan Strategi <i>Time Token Arends</i>	95
3. Tingkat Keefektifan Pemanfaatan Strategi <i>Time Token Arends</i> Terhadap Kemampuan Berbicara Dalam Menyajikan Tanggapan Dari Teks Ulasan Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Percut Sei Tuan.....	97
4. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP	101
A. KESIMPULAN.....	101
B. IMPLIKASI	102
C. SARAN	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	106