

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan Berbicara dalam menyajikan tanggapan dari teks ulasan pada siswa kelas VIII SMPN 1 Percut Sei Tuan yang melaksanakan pembelajaran menggunakan strategi *Time Token Arends* dengan siswa kelas VIII SMPN 1 Percut Sei Tuan yang melaksanakan pembelajaran tanpa menggunakan strategi *Time Token Arends*. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan *uji-t* skor *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang menunjukkan bahwa melalui uji t dengan nilai t_{hitung} sebesar $3,820 > t_{tabel} 2,039$ ($n-1$) atau $(32-1=31)$ dan nilai signifikansi sebesar $0.001 < 0,05$.
2. Pembelajaran teks ulasan untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas VIII SMPN 1 Percut Sei Tuan yang melaksanakan pembelajaran menggunakan strategi *Time Token Arends* lebih efektif jika dibandingkan dengan pembelajaran siswa kelas VIII SMPN 1 Percut Sei Tuan yang melaksanakan pembelajaran tanpa menggunakan strategi *Time Token Arends*. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan *uji-t* yang menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 4,181, t_{tabel} sebesar 2,039 dengan $db = 32$ pada taraf signifikansi 5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,181 > 2,039$). Selain

itu, hasil analisis *uji-t* diperoleh harga $p = 0,000$. Harga p tersebut lebih kecil dari 0,05.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan di atas, implikasi hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Strategi *Time Token Arends* dapat digunakan bagi guru bahasa Indonesia di SMPN 1 Percut Sei Tuan sebagai alternatif strategi pembelajaran teks ulasan.
2. Strategi *Time Token Arends* dapat meningkatkan kemampuan Berbicara dalam menyajikan tanggapan dan melatih kesiapan siswa dalam menerima pesan. Kemudian siswa memahaminya untuk menyampaikan kepada orang lain. Selain itu strategi *Time Token Arends* melatih siswa secara tidak langsung untuk berbagi informasi tentang isi bahan simakan.

C. SARAN

Berdasarkan implikasi di atas, saran dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pembelajaran teks ulasan sebaiknya dilaksanakan dengan berbagai cara yang bervariasi. Salah satunya menggunakan strategi yang melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa disarankan berlatih dalam kemampuan berbicara agar lebih terampil dalam menyampaikan pendapat sehingga dapat menumbuhkan sikap berani.

3. Bagi Peneliti

Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui pemanfaatan strategi *Time Token Arends* dalam pembelajaran teks ulasan untuk meningkatkan kemampuan berbicara dengan populasi yang lebih luas.

