

ABSTRAK

Sri Yanti Br Siringo ringo, Nim 2153342016, Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Lagu di YP Brigjend Katamso Medan, Jurusan Sendratasik, Program Studi Pendidikan Musik, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran kosakata bahasa *Inggris*, Untuk mengetahui hasil Pembelajaran Kosata Bahasa *Inggris*, dan Untuk mengetahui kendala dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa *Inggris*. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori pembelajaran, teori kosakata, teori media pembelajaran, teori lagu, teori manfaat lagu, teori bernyanyi, teori taman kanak-kanak, teori hasil, teori kendala, dan kerangka konseptual. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang teknik pengumpulan datanya terdiri dari beberapa aspek yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan studi kepustakaan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret s/d Mei 2020 di TK YP Brigjend Katamso Medan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa/i TK B dan satu guru bidang studi bahasa *Inggris* dan menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu satu orang guru bahasa *Inggris* dan siswa kelas TK BI yang berjumlah 29 orang siswa/i. Maka sampel dalam dalam penelitian ini yaitu berjumlah 30 orang. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan lagu dalam pembelajaran kosakata bahasa *Inggris* mendapatkan hasil yang signifikan berdasarkan artikulasi saat bernyanyi dan bertepuk tangan, mendramatiskan lagu, mengembangkan lagu, dan kekompakan kelompok, karena siswa/i mampu secara langsung mempraktekkan setiap lagu yang digunakan dalam pembelajaran kosakata Bahasa *Inggris* dengan nilai yang baik. Adapun kendala dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris melalui lagu di TK YP Brigjend Katamso Medan yaitu internal contohnya konsentrasi belajar dan eksternal contohnya sarana dan prasarana.

Kata kunci: Proses Pembelajaran, Hasil Pembelajaran, kendala dalam Pembelajaran.