

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pengajuan hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara persepsi terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Kecamatan Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai. Dengan demikian persepsi terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah mempunyai pengaruh dengan kinerja guru. Semakin baik persepsi guru terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah maka semakin baik juga kinerja guru di sekolah.
2. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara budaya organisasi dengan kinerja guru di SMA Kecamatan Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai. Semakin baik budaya organisasi maka semakin baik pula kinerja guru di sekolah.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara persepsi terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya organisasi dengan kinerja guru SMA Kecamatan Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai. Semakin baik persepsi terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya organisasi maka semakin baik juga kinerja guru di SMA Kecamatan Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Implikasi penelitian dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, diantaranya:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka upaya untuk meningkatkan kinerja guru adalah dengan meningkatkan persepsi yang baik oleh guru terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah. Upaya kepala sekolah untuk menumbuhkan persepsi positif dari guru yang baik dari guru adalah dengan berusaha untuk memperhatikan, memberikan arahan membuat kebijakan yang sesuai dengan kebutuhan sekolah secara umum dan khususnya bagi kebutuhan guru dalam bekerja.

Persepsi yang baik oleh guru terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah jika kepala sekolah selalu berusaha untuk menjalin hubungan dan komunikasi yang baik, selalu memperhatikan guru sekaligus memberikan pengarahan bagi peningkatan kinerja dalam mengajar.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan kinerja guru adalah dengan menciptakan budaya organisasi yang mendukung terhadap kinerja guru di sekolah. Untuk menciptakan budaya organisasi yang baik adalah dengan menciptakan situasi nyaman dan menyenangkan bagi guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya di sekolah. Upaya dalam menciptakan budaya organisasi yang baik adalah menjalin kerjasama, saling memperhatikan dan membantu dalam melaksanakan tugas untuk mencapai peningkatan pendidikan di sekolah.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka upaya meningkatkan kinerja guru adalah dengan meningkatkan sikap terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya organisasi. Kinerja yang dilakukan oleh guru tentu

dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah melalui kepemimpinan yang dilaksanakannya. Semakin baik kepemimpinan yang dilaksanakan oleh kepala sekolah melalui kebijakan, pengarahan serta pengambilan keputusan yang tepat dalam organisasi sekolah tentu mendukung bagi peningkatan kinerja guru. Kepala sekolah harus mampu bekerjasama dengan sesama guru di sekolah dengan selalu memberikan perhatian, pengarahan yang benar sehingga meningkatkan kinerja guru di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan uraian dalam simpulan dan implikasi hasil penelitian maka dapat diberikan beberapa saran antara lain:

1. Kepala sekolah lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam kepemimpinannya melalui perilaku stimuli intelektualnya dengan memahami tugas profesionalnya, tugas inovatif, self asesment, pengembangan ide, paham terhadap tipe kepemimpinan dengan senantiasa berusaha untuk mengedepankan kejujuran dalam menjalankan tugas kepemimpinan.
2. Para guru hendaknya memiliki sikap kepekaan yang tinggi dan membuka diri terhadap perubahan kemajuan yang terjadi dalam pendidikan.
3. Para peneliti yang tertarik dalam bidang kajian ini untuk mengadakan penelitian dengan melibatkan lebih banyak lagi variabel prediktor dan responden, sehingga aspek lain yang diduga memiliki hubungan dan sumbangan yang lebih berarti bagi perkembangan dunia pendidikan.