

ABSTRAK

ASTARI SANTIKA, NIM : 1163351004, PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN BELAJAR DALAM LAYANAN KONSELING PADA SISWA KELAS XI SMK SPP NEGERI ASAHAN TAHUN AJARAN 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan belajar dan tidak adanya bahan ajar yang digunakan dalam pelaksanaan layanan konseling khususnya bahan ajar keterampilan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar keterampilan belajar yang efektif dalam pelaksanaan layanan konseling pada siswa kelas XI SMK SPP Negeri Asahan Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK SPP Negeri Asahan tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa 32 orang. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data deskriptif kauntitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini angket, wawancara, observasi dan latihan keterampilan belajar. Hasil penelitian ini adalah bahan ajar keterampilan belajar ini efektif untuk digunakan dalam layanan konseling pada siswa kelas XI di SMK SPP Negeri Asahan. Dilihat berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media terhadap bahan ajar yang dikembangkan mendapatkan kevalidan dengan persentase rata-rata 84,93% kategori "Valid", dimana persentase rata-rata oleh ahli media 80,26% dengan kategori "Valid", dan persentase rata-rata ahli materi sebesar 83,75% kategori "Valid". Dalam keefektifan bahan ajar dapat dari hasil nilai latihan siswa 27 orang yang lulus dengan rata-rata persentase 84,37% dan telah mencapai klasifikasi sangat baik.

Keywords : *Bahan Ajar, Keterampilan Belajar, Layanan Konseling, ADDIE*



ABSTRACT

ASTARI SANTIKA, NIM: 1163351004, DEVELOPMENT OF STUDY SKILLS TEACHING MATERIALS IN COUNSELING SERVICES IN CLASS XI VOCATIONAL SCHOOL OF SPP NEGERI ASAHAN IN 2019/2020 ACADEMIC YEAR. Thesis, Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty of Education, Medan State University. 2020.

The problem in this study is the low study skills and the absence of teaching materials used in the implementation of counseling services, especially study skills teaching materials. This study aims to produce teaching materials for effective study skills in the implementation of counseling services for class XI students of SMK SPP Negeri Asahan for the 2019/2020 academic year. This research is a development research conducted using the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this study were students of class XI SMK SPP Negeri Asahan in the 2019/2020 academic year with 32 students. The data analysis technique in this research is qualitative data analysis and quantitative descriptive data analysis. Data collection techniques used in this study were questionnaires, interviews, observation and study skills training. The result of this research is that this study skill teaching material is effective for use in counseling services for class XI students at SMK SPP Negeri Asahan. Judging based on the results of validation by material experts and media experts on the developed teaching materials getting validity with an average percentage of 84.93% in the "Valid" category, where the average percentage by media experts is 80.26% in the "Valid" category, and The average percentage of material experts is 83.75% in the "Valid" category. In terms of the effectiveness of the teaching material, it can be from the results of the training scores of 27 students who passed with an average percentage of 84.37% and have achieved a very good classification.

Keywords: Teaching Materials, Study Skills, Counseling Services, ADDIE

