

ABSTRACT

DEDI AKSARIS ARIEF. Situational Leadership of Principal in Improving Student's achievement SMP Negeri 1 Kualuh Selatan LabuhanBatu Utara. Medan. 2011. Graduated program state University of Medan. September 2011.

The question in this study were: (1) How was situational leadership of principal made school planning at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan?, (2) How was the situational leadership of principal managed the learning at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan?, (3) How was the situational leadership of principal increased student's achievement at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan?

The aims of this study were to know: (1) The situational leadership of principal made school planning at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan – Labuhanbatu Utara, (2) The character situational leadership of principal managed learning at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan, LabuhanBatu Utara, (3) Situational leadership of principal increased student's achievement at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan LabuhanBatu Utara.

The method of this study used qualitative research design by using triangulation technique. Data were collected through interview, observation and documatisation study.

The results of this study showed that the situational leadership of principal made school planning at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan was good. Where the situational leadership of principal managed the learning was good. It was signed by the comments of the teachersdan officials which worked at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan and the quality of leadership was high to improve the students achievement at SMP Negeri 1 Kualuh Selatan. It can be seen from the development of SMP Negeri 1 Kualuh Selatan.

ABSTRAK

DEDI AKSARIS ARIEF. **Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada SMP Negeri 1 Kualuh Selatan Labuhanbatu Utara.** Medan 2011. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. September 2011

Pertanyaan penelitian ini adalah : (1) Bagaimana kepemimpinan Situasional kepala sekolah dalam menyusun rencana sekolah di SMP Negeri I Kualuh Selatan? (2) Bagaimana kepemimpinan Situasional kepala sekolah dalam mengelola pembelajaran di SMP Negeri I Kualuh Selatan? (3) Bagaimana kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMP Negeri I Kualuh Selatan?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam menyusun rencana sekolah di SMP Negeri I Kualuh Selatan, Labuhanbatu Utara. (2) Karakter kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam mengelola pembelajaran di SMP Negeri I Kualuh Selatan, Labuhanbatu Utara. (3) Kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMP Negeri I Kualuh Selatan, Labuhanbatu Utara.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif naturalistic dengan teknik triangulasi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi/pengamatan lapangan dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam menyusun rencana sekolah di SMP Negeri I Kualuh Selatan tergolong baik, dimana kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam mengelola pembelajaran di SMP Negeri I Kualuh Selatan terlihat situasional yang ditandai dengan pengakuan guru dan pegawai yang ada di lingkungan SMP Negeri I Kualuh Selatan serta besarnya kualitas kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMP Negeri I Kualuh Selatan terlihat dari perkembangan SMP Negeri I Kualuh Selatan yang sangat pesat.