

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII MTS CENDEKIA MEDAN T.A 2019/2020**

Saarah Yasmin (NIM. 4153311034)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemandirian belajar dan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran penemuan terbimbing di kelas VIII MTs Cendekia Medan tahun ajaran 2019/2020. Data dikumpulkan melalui tes, angket, dan lembar observasi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan angket awal. Setiap akhir siklus diberikan tes hasil belajar dan angket kemandirian belajar.

Dari hasil analisis data tes awal dan angket awal kemandirian belajar diperoleh hanya 2 siswa (10%) yang mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 36,5 dan 3 siswa (15%) yang mencapai batas minimal persentase angket yaitu 80% atau dalam kategori baik. Hasil analisis data pada siklus I setelah diterapkan model pembelajaran penemuan terbimbing menunjukkan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 8 siswa (40%) dengan rata-rata nilai 55,15 dan siswa yang mencapai persentase minimal kategori baik yaitu 6 siswa (30%). Hasil analisis data pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran yang sama dan memperbaiki kekurangan dan kelemahan pada tindakan siklus I diperoleh banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 17 siswa (85%) dengan nilai rata-rata mencapai 75,9 dan siswa yang mencapai persentase minimal kategori baik yaitu 15 siswa (75%). Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar dan kemandirian belajar siswa dari siklus I hingga ke siklus II. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing pada pokok bahasan Relasi dan Fungsi dapat meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Cendekia Medan.

Kata kunci: Penemuan terbimbing, Kemandirian belajar, Hasil belajar