

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian berdasarkan uji coba (dua tahap uji coba) penggunaan LKPD dengan pendekatan PMR untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa, maka dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada uji coba 1 adalah 2,6 (kategori cukup kreatif) sedangkan pada uji coba 2 adalah 2,8 (kategori kreatif). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa adalah 0,2 dan Persentase peningkatan 30%.
2. LKPD dengan pendekatan PMR yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan dengan ; (a) ketuntasan belajar secara klasikal telah melebihi batas minimal yaitu pada uji coba I sebesar 48% dan pada uji coba II sebesar 78%, (b) ketercapaian indikator / ketuntasan tujuan pembelajaran telah tercapai untuk setiap indikator pada uji coba I dan uji coba II dan (c) waktu pembelajaran telah efektif

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru, gunakanlah LKPD seperti ini untuk membuat siswa meningkatkan minat, tertarik , senang dan aktif dalam belajar matematika. Dan LKPD seperti ini juga dapat dibuat dengan materi yang lainnya.
2. Ternyata hasil dari pengembangan LKPD tersebut dapat meningkatkan berpikir kreatif matematika siswa, maka penggunaan LKPD seperti ini harus digunakan di berbagai bidang

studi agar dapat meningkatkan prestasi siswa dalam pembelajaran .

3. Karakteristik rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah menggunakan langkah – langkah pembelajaran pendekatan PMR.
4. Karakteristik LKPD adalah LKPD yang menggunakan masalah kontekstual realistik , LKPD juga terdapat gambar – gambar, LKPD terdapat materi secara singkat, dalam penyelesaian soal LKPD terdapat langkah – langkah dalam memecahkan masalah sehari – hari.

