

DAFTAR PUSTAKA

Abudin Nata. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Anderson, L. & Krathwohl D. 2010. *Kerangka landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen. Terjemahan Agung Prihantoro.*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.

Bishop, J.A. 1994. *Cultural Conflicts in Mathematics Education: Developing a Research Agenda*. *For the Learning of Mathematics*, 14(2), 15-18.

D'Ambrosio U. 1997. *Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics*. In A. Powell & M. Frankenstein(eds.), *Ethnomathematics, Challenging Eurocentrism in Mathematics Education*. Albany: State University of New York Press.

Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar*. Jakarta: Dikmenum.

Gerdes, P. 1994. *Reflection on Ethnomatematics. For the Learning of Mathematiccs*, 14(2), 19-21.

Hadi, S. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?.* Medan : Perdana Publishing

Khotimah, H. Kamid. Marzal, J. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berdasarkan Teori APOS untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Matematika*. EDUMATICA. Vol.4, p.26.

- Kusmaryono, I. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Kontekstual Edutainment Berbasis Budaya Lokal di Daerah Bencana*. Jakarta: Makalah Seminar Kemendikbud Dikti 25 s/d 27 September 2012.
- Laurens, T. 2016. *Analisis Etnomatematika Dan Penerapnya Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran.*” Lemma 3, no. 1.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Martin Haracz. 2009. Convergent and Divergent Thinking. [Online] Tersedia: <http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/> diakses pada 28 januari 2013.
- Mason, J., Burton, L. & Stacey, K.. 2010. *Thinking Mathematically*. Addison Wesley, London.
- Muhammad Darwis Dasopang, Jurnal Pendidikan: *Perspektif Strategi Pembelajaran Akhlak Mulia Membangun Transformasi Sosial Siswa Smp, Studi Multidisipliner*. Volume 1 Edisi 1 2014 M/1435.
- Muh. Sain Hanafy, Jurnal Pendidikan: *Konsep Belajar dan Pembelajaran*, Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 1 Juni 2014: 66-79.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nuh, Z. M. dan Dardiri. 2016. *Etnomatematika dalam Sistem Pembilangan pada Masyarakat Melayu Riau*. Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol.19, No.2 Juli –Desember 2016
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Dira Press.
- Rahmawati, R, M. 2016. ”*Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat lampung*”, dalam Jurnal Al- Jabar, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 7 No. 2.

Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Rusliah, N. 2016. *Pendekatan Etnomatematika dalam Permainan Tradisional Anak di Wilayah Kerapatan Adat Koto Tengah Kota Sungai Penuh Propinsi Jambi*. Proceedings of The International Conference on Surabaya– Indonesia, 2 - 5 August 2016.

Silver, E.A. (1997). “*Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*”. Tersedia: <http://www.fizkarlsruhe.de/fiz/publications/zdm/2dm97343.pdf> (23 maret 2005)

Sirate, F. S. 2012. *Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar*. LENTERA PENDIDIKAN, Vol. 15 No. 1 Juni 2012.

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2007. *Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah disampaikan pada Simposium Nasional Penelitian Pendidikan yang diselenggarakan oleh Pusat Studi Kebijakan Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta.

(Online), tersedia : <http://academia.edu>, diunduh 1 Juni 2016

Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Slavin,R. E. 1994. *Educational Psychology: Theory and Practise. Fourth Edition*. Massachussets: Allyn and Bacon

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A Sourcebook*. Minnesota: Central for Innovation on Teaching the Handicaped
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progressif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Usman, M. U. 2001. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Utami Munandar. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia
- Widjajanti, E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa (Online), (staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf), Diakses pada tanggal 10 maret 2018)
- Widodo, Suryo. 2010. *Model Pembelajaran Open – Ended Untuk Menunjang Kreatifitas dan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, (Online), 12 (2): 208 – 224.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu