

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Sistem Matematisasi Horizontal dan Vertikal	29
Gambar 2.2.	Matematisasi Konseptual	30
Gambar 2.3.	Grafik Perpotongan $2x + 2y = 40.000$ dan $x + 2y = 38.000$	46
Gambar 3.1.	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	54
Gambar 4.1.	Diagram Banyaknya Siswa pada Tiap Tingkat KRM pada Tes Awal	65
Gambar 4.2.	Diagram Banyaknya Siswa pada Tiap Tingkat KRM Siklus I	74
Gambar 4.3.	Diagram Banyaknya Siswa pada Tiap Tingkat KRM dalam Representasi Visual pada Siklus I	76
Gambar 4.4.	Diagram Banyaknya Siswa pada Tiap Tingkat KRM dalam Persamaan /Ekspresi Matematis pada Siklus I	77
Gambar 4.5.	Diagram Banyaknya Siswa pada Tiap Tingkat KRM dalam Kata-Kata (Representasi Verbal) pada Siklus I	78
Gambar 4.6.	Diagram Rata-Rata Tingkat KRM Tiap Indikator (Siklus I)	79
Gambar 4.7.	Diagram Banyaknya Siswa pada Tiap Tingkat KRM dalam Representasi Visual pada Siklus II	88
Gambar 4.8.	Diagram Banyaknya Siswa pada Tiap Tingkat KRM dalam Representasi Visual pada Siklus II	89
Gambar 4.9.	Diagram Banyaknya Siswa pada Tiap Tingkat KRM dalam Persamaan /Ekspresi Matematis pada Siklus II	90
Gambar 4.10.	Diagram Banyaknya Siswa pada Tiap Tingkat KRM dalam Kata-Kata (Representasi Verbal) pada Siklus II	91
Gambar 4.11.	Diagram Rata-Rata Tingkat KRM Tiap Indikator (Siklus II)	92
Gambar 4.12.	Diagram Peningkatan Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan pada Siklus I dan Siklus II Tiap Indikator	94
Gambar 4.13.	Diagram Peningkatan Nilai Rata-Rata Tes KRM	95