

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Cahyani, P. A. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Berbantuan Alat Peraga “Kartu Pintar” Pada Materi Prisma Dan Limas Kelas VIII SMP Negeri 1 Pandaan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.5. No.1: 27-34
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Daryanto., dan Tasrial. 2012. *Konsep Pembelajaran Kreatif*. Malang: Gava Media
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Fariz, I. N., Gusrayani, D., dan Isrok’atun. 2017. Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 2. No. 1: 751-760
- Flavell., J. 1976. *Metakognitive Aspects of Problem Solving*. In Resnick, L. Editor, *The Nature of Intelligence*, 231-235. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perc. Edira
- Istiwati, S. N., dan Surya, E. 2017. Mathematical Representation Ability In Private Class XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik. *Researchgate*
- Kemendikbud. 2019. *6 Medali untuk Indonesia di Ajang Olimpiade Matematika Internasional*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/07/6-medali-untuk-indonesia-di-ajang-olimpiade-matematika-internasional>. Diakses pada tanggal 21 Oktober 2019
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kuntjojo. 2009. Metakognisi dan Keberhasilan Belajar Peserta Didik. <http://ebekunt.wordpress.com/2009/04/12/metakognisi-dan-keberhasilan-belajar-peserta-didik/>. Diakses pada 17 November 2019.
- Minarni, A., Lubis, S. D., dan Annajmi. 2018. *Kemampuan Berpikir Matematis Dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher

- Minarni, A., Napitupulu, E., dan Husein, R. 2016. Mathematical Understanding And Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*. Vol. 7. No.1 : 43-56
- Misel., dan Suwangsih, E. 2016. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Metodi Didaktik*. Vol. 10. No. 2: 27-36
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America. NCTM.
- Ningsih, S. 2014. Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari*. Vol. 1. No. 2: 73-94
- Panjaitan, D. J. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. Vol. 1. No.1: 83-90
- Putri, M. L., Isrok'atun., dan Kurnia, D. 2017. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 2. No. 1: 1081-1090
- Rahmawati, F. 2013. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar. Fakultas MIPA Universitas Lampung: 225-238
- Sabirin, M. 2014. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari*. Vol. 1. No. 2: 33-44
- Sanjaya, W. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Schwartz, R., & Perkins, D. 1989. *Teaching Thinking-Issues and Approaches*. Pasific Grove, Calivornia: Midwest Publication.
- Shoffa, S. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan PMR Pada Pokok Bahasan Jajargenjang Dan Belahketupat. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 8. No. 3: 43-58
- Sofa, P. 2008. *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. <http://massofa.Wordpress.com/2008/09/13/pendekatan-pembelajaran-matematika-realistik/> . Diakses pada tanggal 15 mei 2019
- Sulastri, Marwan., dan M. Duskri. 2017. Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol. 10. No. 1 : 51-69

- Sumartini, T. N. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5. No. 1: 1-10
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Penada Media Grup.
- Syafaruddin., dkk. 2017. *Sosiologi Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Wijaya, A. 2011. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wilson, J., & Clarke, David. 2004. Toward the Modelling of Mathematical Metacognition. *Mathematics Education Research journal*. Vol.16. No. 2: 25-48
- Yusrianti. 2016. Pengaruh Pelaksanaan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Pada Murid Sekolah Dasar. *Journal of EST*. Vol. 2. No. 2: 91-97
- Zainurie. 2007. *Pembelajaran Matematika Realistik (RME)*. <http://zainurie.wordpress.com/2007/04/13/pembelajaran-matematika-realistik-rme/>. Diakses pada 14 mei 2019
- Ziswan, Delnedi. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Workshop pada SMKN 4 Kota Jambi*. Tesis. Medan: Unimed