

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas VIII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung.
2. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis minimal pada kriteria sedang (ketuntasan klasikal  $\geq 85\%$ ) dan nilai rata-rata kelas yang diperoleh dari tiap siklus. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh meningkat sebesar 19,75 dan ketuntasan klasikal meningkat sebesar 35,56%. Nilai rata-rata indikator mengalami peningkatan yaitu: (1) representasi visual sebesar 37,22 , (2) persamaan/ ekspresi matematis sebesar 1,86 dan (3) representasi verbal sebesar 20,19. Pada tes awal hanya 6 siswa (13,33%) yang mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata kelas yaitu 45,06. Pada siklus I terjadi peningkatan KRMS yaitu jumlah siswa yang mencapai ketuntasan meningkat 37,78% menjadi 23 siswa (51,11%) dan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 65,25. Pada siklus II juga terjadi peningkatan KRMS yaitu jumlah siswa yang mencapai ketuntasan meningkat 21,42% menjadi 39 siswa (86,67%) dan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 85,00.

#### 5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Disarankan kepada guru matematika yang akan menerapkan pembelajaran matematika realistik agar lebih mengontrol diskusi yang berlangsung dan waktu yang digunakan, serta penggunaan soal yang

sama tingkat kesulitannya dengan soal yang dilakukan dalam penelitian ini, menarik dan juga menantang agar dapat mengembangkan kemampuan matematis siswa terutama dalam hal representasi matematis.

2. Kepada siswa MTs Al-Jam'iyatu Washliyah Tembung disarankan agar lebih berani dan aktif saat proses pembelajaran berlangsung, aktif dalam menyelesaikan masalah-masalah representasi matematis, aktif dalam bekerja kelompok, berani dalam mengungkapkan ide-ide secara terbuka, serta percaya diri dengan kemampuan sendiri.
3. Kepada peneliti lain disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran matematika realistik pada materi lain dalam penelitian selanjutnya dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini, sehingga penelitian yang dilakukan berikutnya semakin baik.