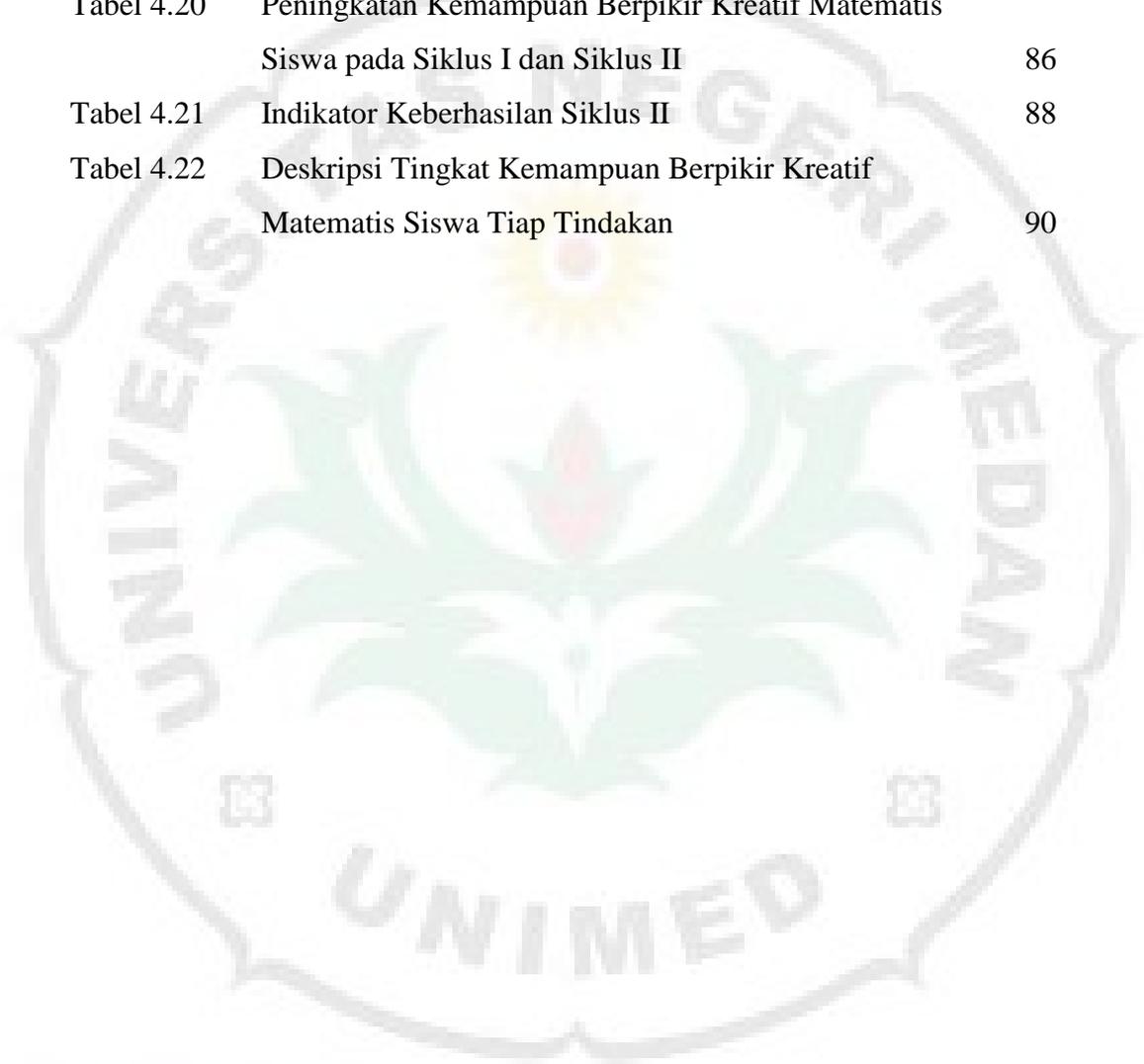


DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Pendekatan Pembelajaran <i>Open-ended</i>	18
Tabel 3.1	Identifikasi Masalah Awal Siswa	36
Tabel 3.2	Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	41
Tabel 3.3	Interpretasi Aktivitas Siswa dan Kemampuan Guru	43
Tabel 3.4	Kriteria dan Target Keberhasilan	44
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat KBKM Siswa Pada Tes Diagnostik	48
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus I	53
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	55
Tabel 4.4	Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar pada TKBKM I	57
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes pada TKBKM I	58
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Berpikir Elaborasi pada TKBKM I	60
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Berpikir Original pada TKBKM I	61
Tabel 4.8	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis I	62
Tabel 4.9	Deskripsi Hasil LKPD I Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Perkelompok	64
Tabel 4.10	Indikator Keberhasilan Siklus I	68
Tabel 4.11	Alternatif Penyelesaian Siklus II Berdasarkan Masalah Siswa pada Siklus I	70
Tabel 4.12	Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus II	72
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	75
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar pada TKBKM II	77
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes pada TKBKM II	78
Tabel 4.16	Tingkat Kemampuan Berpikir Elaborasi pada TKBKM II	79
Tabel 4.17	Tingkat Kemampuan Berpikir Original pada TKBKM II	81
Tabel 4.18	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis II	82
Tabel 4.19	Deskripsi Hasil LKPD II Berdasarkan Tingkat	

	Kemampuan Berpikir Kreatif Perkelompok	83
Tabel 4.20	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Siklus I dan Siklus II	86
Tabel 4.21	Indikator Keberhasilan Siklus II	88
Tabel 4.22	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Tiap Tindakan	90



THE
Character Building
UNIVERSITY