

## DAFTAR PUSTAKA

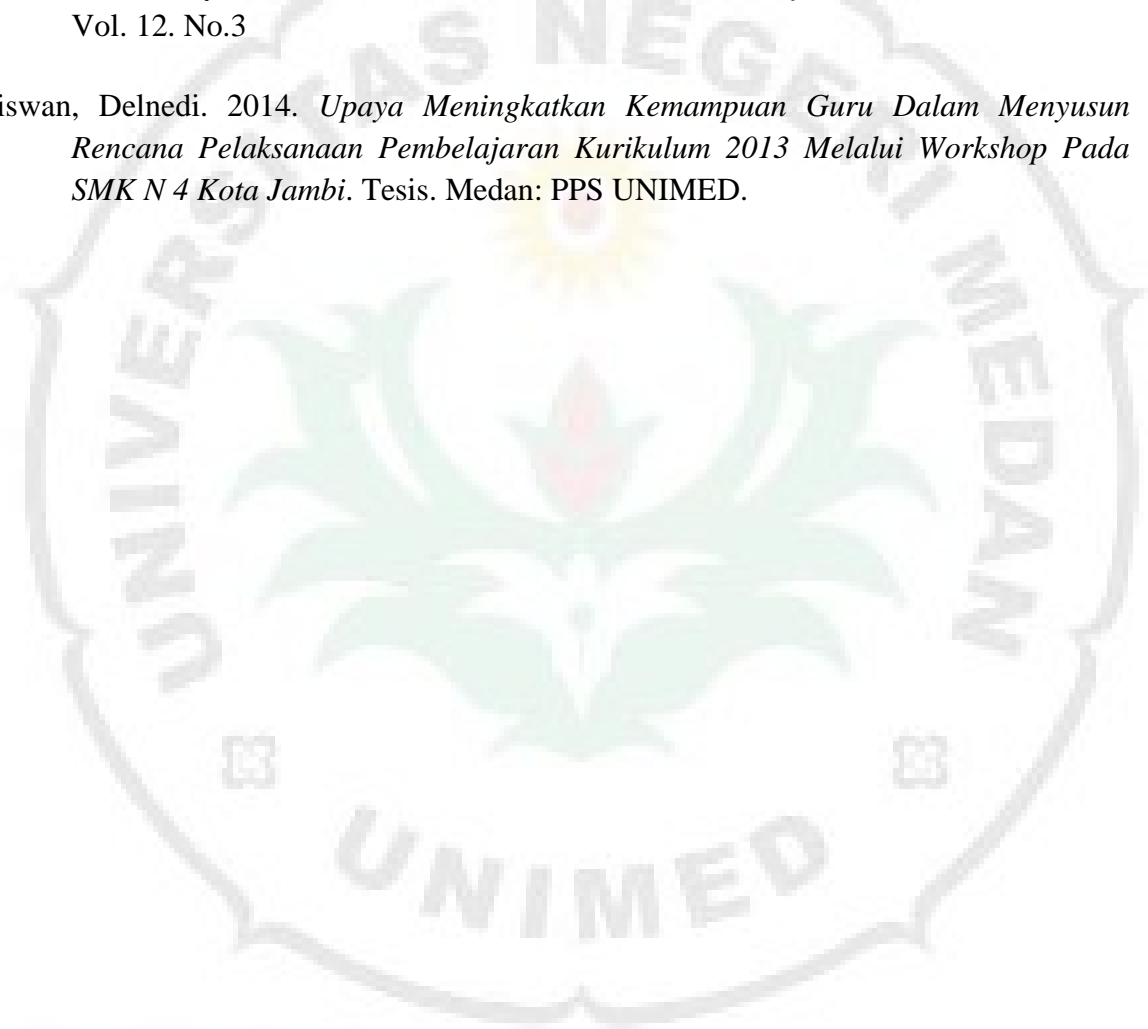
- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anwar, N., dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol.2. No. 1.
- Arikunto, S., dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Astari, T., dkk. 2018. Difference Effect Of the Open Ended Approach Reality Approach On The Ability Of Problem Solving Student Elementary School. *Journal Of Physics*. Conf.Series 1114 (2018) 012047.
- Damayanti, Herwinanda T., Sumardi. 2018. Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Students in Solving Open-Ended Problem. *Journal Of Research and Advances in Mathematics Education*. Vol.3. No. 1. ISSN : 2503-3697.
- Darojat, L., dan Kartono. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah. Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* Berdasarkan AQ Dengan Learning Cycle 7E. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*. Vol. 5. No. 1.
- Fitriani, A. 2015. *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Berbantu Video Interaktif Materi Lingkaran Kleas VIII MTs N Mranggen Demak Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang [online]
- Hasanah, M., Surya, E. 2017. Differences in the Abilities of Creative Thinking Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Soving. *International Journal of Sciences : Basic and Apllied Research*. Vol. 34. No. 1. pp 286-299.
- Hikmah, N. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan Dan penurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu. *Jural Pendas Mahakam*. Vol. 1. No. 1.
- Irawan, A., Surya, E. 2017. Application of the Open Ended Approach to Mathematics Learning in the Sub-subject of Rectangular. *IJSBAR*. Vol. 33. No. 3. pp 270-279.

- Lambertus, dkk. 2013. Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No. 1.
- Lutfi, L. 2014. Bab III Metode Penelitian. [Online] ([www.digilib.unsby.ac.id](http://www.digilib.unsby.ac.id))
- Mahuda, Isnaini. 2017. Pembelajaran Kooperatif *CO-OP CO-OP* Dengan Pendekatan *Open-ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPPM*. Vol. 10. No. 2.
- Marhamah, A., Surya, E. 2017. The Effect of an Open-Ended Approach on Students' Creativity in Fractional Material. *International Journal of Sciences : Basic and Applied Research*. Vol. 34. No. 1.
- Moma, L. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No. 1.
- Muhsinin, U. 2013. Pendekatan Open-Ended pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Education-Mathematic*. Vol.4
- Mullis, dkk. 2012. TIMMS 2011 International Result in Mathematics, international Association for Evaluation of Educational Achievement.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Ngalimun, dkk. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Revisi*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nugroho, dkk. 2013. Keefektifan Pendekatan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Edisi Elektronik ISSN 2252-6927.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Result in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. OECD Publishing.
- Prusak, A. 2015. *Nurturing Students' Creativity Through Telling Mathematical Stories*, The 9th Mathematical Creativity and Giftedness International Conference, Sinaia, Romania. Edisi elektronik ISBN 978-606-727-100-3.
- Putra, Tomi, T., dkk. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Padang*. Vol. 1. No. 1.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Raehang. 2014. Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 7. No. 1.
- Ruseffendi, E.T. 1998. *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Press
- Sari, A.N., dkk. 2016. Penerapan Pendekatan *Open-ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 1. No. 1.
- Sibarani, C., dkk. 2016. Peningkatan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Soal Open Ended di Kelas VII SMPN 2 Siantar. *PARADIKMA*. Vol. 9. No. 1.
- Sudjana. 2015. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2013. Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol. 2. No. 3.
- Surya, E., Sitorus, E. N. 2017. The Influence of Teams Games Tournament Cooperative Learning Model on Students' Creativity Learning Mathematic. *IJSBAR*. Vol. 34. No. 1.
- Shoimin, A. 2016. *68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. , Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Waluyo, S., Surya Edy. 2017. Pengaruh Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.
- Widiastuti, Y., Putri, R.I.I. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan *Open-Ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 12. No.2.
- Yusuf, M., dkk. 2009. Pengembangan Soal-soal Open-Ended. *Jurnal Pendidikan*. Vol.3. No.2.

Yuniarti, Y., dkk. 2017. The Effectiveness of Open-Ended Problem Based Analytic-Synthetic Learning on the Mathematical Creative Thinking Ability of Pre-Services Elementary School. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*. Vol. 12. No.3

Ziswan, Delnedi. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Workshop Pada SMK N 4 Kota Jambi*. Tesis. Medan: PPS UNIMED.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY