

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas tentang Penerapan Pembelajaran Pendekatan *Open-ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis yang dilaksanakan di kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Pancur Batu dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui penerapan pembelajaran pendekatan *Open-ended* pada materi Pola Bilangan mengalami peningkatan. Hal ini sesuai dengan hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematis yang diperoleh mulai dari tes awal, siklus I sampai siklus II. Nilai rata-rata kelas pada tes awal sebesar 47,4609 meningkat sebesar 16,6016 menjadi 64,0625 pada tes siklus I dan meningkat lagi sebesar 16,015625 menjadi 80,078125 pada tes siklus II. Ketuntasan klasikal pada tes awal hanya sebesar 9,375%. Selanjutnya, pada siklus I, terjadi peningkatan terhadap tes kemampuan berpikir kreatif meningkat sebesar 43,75% menjadi 53,125%. Dan pada siklus II, terjadi peningkatan terhadap tes kemampuan berpikir kreatif meningkat lagi sebesar 34,375% menjadi 87.5%.
2. Proses penyelesaian jawaban siswa di kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Pancur Batu melalui penerapan pembelajaran pendekatan *Open-ended* pada materi Pola Bilangan sudah dalam kategori baik dalam menjawab soal tes kemampuan berpikir kreatif yang memiliki indikator kelancaran, keluwesan, elaborasi, dan original.

Dengan demikian, penerapan pembelajaran pendekatan *Open-ended* pada materi Sistem Pola Bilangan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Pancur Batu.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disebutkan di atas maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran matematika, hendaknya membiasakan siswa dengan soal-soal yang tidak rutin. Hal ini bertujuan agar siswa mengasah kemampuan siswa menghubungkan informasi yang sudah ia miliki dengan penyelesaian masalah yang dibutuhkan. Diharapkan juga agar guru memberikan soal-soal yang bisa dikerjakan dengan berbagai cara yang berbeda sehingga kemampuan berpikir kreatif matematis siswa akan berkembang.
2. Kepada siswa, diharapkan untuk selalu fokus pada pembelajaran terutama pada saat proses diskusi berlangsung sehingga siswa bisa lebih memahami pelajaran yang sedang dipelajari.
3. Kepada sekolah, hendaknya berusaha menyediakan sarana dan prasarana yang lebih baik sehingga memudahkan pengajar untuk memberikan pembelajaran yang lebih menarik minat belajar siswa.
4. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis agar memerhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini sehingga diharapkan kedepannya akan lebih baik.