

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Hasil Kerja Siswa	6
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	16
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.3	Fase Model Kooperatif tipe <i>Course Review Horay</i>	23
Tabel 3.1	Identifikasi Masalah Awal	35
Tabel 3.2	Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	42
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Observasi	43
Tabel 4.1	Deskripsi Indikator Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Siswa	44
Tabel 4.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Siswa	44
Tabel 4.3	Rencana Tindakan terhadap Permasalahan pada Siklus I	45
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Observasi Pembelajaran Siklus I	49
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	52
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Merencanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	53
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	54
Tabel 4.8	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memeriksa Kembali Hasil pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	54
Tabel 4.9	Rencana Tindakan terhadap Permasalahan pada Siklus II	58
Tabel 4.10	Deskripsi Hasil Observasi Pembelajaran Siklus II	63
Tabel 4.11	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	66
Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Merencanakan	66

	Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	67
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memeriksa Kembali Hasil pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	68
Tabel 4.15	Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa per Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah tiap Siklus	72
Tabel 4.16	Deskripsi Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa tiap Siklus	73
Tabel 4.17	Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Siklus I terhadap Siklus II	74
Tabel 4.18	Rekap Tindakan Penelitian	76