

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardiani, T. E., dkk. 2016. *Keefektifan Implementasi Pembelajaran CRH Berbantuan Kartu Masalah dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa SMP Kelas VII*. Unnes Journal of Mathematics Education. 5 (2), 131-137.
- Arikunto, S., dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bala, Robert. 2018. *Creative Teaching: Mengajar Mengikuti Kemauan Otak*. Jakarta: Grasindo.
- Hasratuddin. 2013. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma. 6 (2), 130-141.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H dan Utari S. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hia, Y. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*. Jurnal Generasi Kampus. 6 (2), 51-62.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Ibrahim, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Surabaya University Press.
- Istarani dan M. Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi, dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Kompas. 2012. *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. <http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia.Menurun>. (diakses 10 Januari 2019)
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Mahani, E.P., dkk. 2013. *Keefektifan Model Course Review Horay Berbantuan Powerpoint pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Unnes Journal of Mathematics Education. 2 (3), 21-27.
- Minarni, A. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta.
- Nahar, Arifatun, dkk. 2016. *Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segitiga Kelas VII*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika. 3 (1), 48-59.
- Riyanto, Yatim. 2002. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya: Kencana.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sari, S., dkk. 2014. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3, 54-59.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2008. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugandi, Eko dan Sri R. 2012. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Surabaya Tahun Ajaran 2011/2012*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Aplikasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika. Surabaya.
- Sukandi, Ujang. 2003. *Belajar Aktif dan Terpadu: Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Syaiful. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal Edumatika. 2 (1), 36–44.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Windari, F., dkk. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3, 25-28.

