

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kemampuan pemecahan masalah siswa telah mengalami peningkatan melalui penerapan model kooperatif tipe *Course Review Horay* dengan melakukan perbaikan tindakan, yaitu meningkatkan pengelolaan kelas dan menggunakan waktu seefektif mungkin dengan mengubah metode pembacaan soal menjadi penggunaan kartu soal horay. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat peningkatan nilai rata-rata kelas sebesar 15,25 dari 68,17 pada siklus I meningkat menjadi 83,42 pada siklus II serta peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa secara klasikal sebesar 20,3% dari 66,37% pada siklus I meningkat menjadi 86,67% pada siklus II. Peningkatan dari siklus I ke siklus II tersebut telah mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan, yaitu ketuntasan klasikal minimal 85% sehingga penelitian dikatakan berhasil.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru, khususnya guru bidang studi matematika di SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan agar berkenan mencoba menggunakan model kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Kepada siswa SMP Negeri 8 Percut Sei Tuan disarankan agar dapat mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan dan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide agar terlibat aktif dalam pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model kooperatif tipe *Course Review Horay (CRH)* dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.