

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Beberapa Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis	4
Tabel 2.1. Fase Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	42
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	45
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Observasi	46
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Siswa Berdasarkan Indikator Komunikasi Matematis Pada Tes Awal	48
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Kemampuan Awal	49
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	54
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus I	57
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Berdasarkan Indikator Komunikasi Matematis pada Siklus I	59
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus I	60
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis I secara Klasikal	60
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	68
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus II	71
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Berdasarkan Indikator Komunikasi Matematis pada Siklus II	73
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus II	74
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis II secara Klasikal	75
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Setiap Tes	76