

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS X SMA

MEIKE MANDARIA SIPAHUTAR

NIM. 4152111026

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA-1 SMA Negeri 2 Rantau Utara T.A 2019/2020 yang berjumlah 36 orang. Yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada materi relasi dan fungsi. Sebelum tindakan dilakukan terlebih dahulu diberikan tes awal untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa. Dari hasil tes awal menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X MIA-1 masih rendah, terlihat dari 36 siswa hanya terdapat 8 atau 22,22% siswa yang melewati kriteria minimal kemampuan komunikasi matematis. Setelah dilakukan tes kemampuan komunikasi matematis I (siklus I) persentase siswa yang melewati kriteria minimal kemampuan komunikasi matematis naik menjadi 63,89% (23 siswa) dan pada tes kemampuan komunikasi matematis II (siklus II) persentase siswa yang melewati kriteria minimal kemampuan komunikasi matematis menjadi 88,89% (32 siswa). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X MIA-1 SMA Negeri 2 Rantau Utara.

Kata kunci : Kemampuan komunikasi matematis, Kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).