

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik pada kelas eksperimen lebih tinggi dengan nilai rata-rata 87,11 sedangkan pada kelas kontrol yaitu 80,34.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik terdapat pengaruh yang signifikan dengan perhitungan uji hipotesis melalui uji-t pada taraf signifikan 95% didapat hasil $t_{hit} > t_{tab}$ atau $2,244 > 1,662$ data tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_a .
3. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik berpengaruh terhadap aktivitas siswa dengan rata – rata nilai aktivitas pada kelas eksperimen adalah 77,654 dan pada kelas control 74,873.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model PBL dengan pendekatan saintifik dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Diperlukan observer yang lebih banyak agar dapat memberikan penilaian yang lebih matang terhadap pengamatan aktivitas siswa.
3. Untuk pengelolaan kelas eksperimen melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik dibutuhkan durasi waktu yang lebih lama agar guru dapat mengontrol kegiatan siswa pada saat melakukan eksperimen di kelas.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan aktivitas siswa.

5. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.