

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahadia, L. dkk., (2017), Kelayakan KIT Praktikum Sederhana sebagai Media Pembelajaran pada Materi Listrik Statis, *E-Journal UNESA*, FMIPA UNES, Surabaya.
- Akmalia, N. (2018). *Inovasi Penuntun Dan KIT Praktikum Kimia SMA Kelas XI Semester II Terintegrasi Model Inkuiri Terbimbing Merujuk Kurikulum 2013* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Andasyari, S., (2018). *Pengembangan Penuntun dan KIT Praktikum Kimia SMA Kelas XI pada Materi Asam Basa* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Arsyad, A., (2007), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Aqib, Z., (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Yrama Widya, Bandung.
- Bradley, J.D., (2016), Achieving the Aims of School Practical Work with Microchemistry, *African Journal of Chemical Education*, 6(1), 2-16.
- Depdiknas., (2003), *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Depdiknas, Jakarta.
- Djamarah, S.B dan Arwan, Z., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Epinur, dkk., (2015), Pengembangan KIT Praktikum dan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Laju Reaksi untuk Siswa SMA, *Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat*.
- Fauziyah, I., (2001), Studi Eksplorasi Pemanfaatan Alat Peraga KIT Bentuk molekul SD Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPA Oleh Guru-Guru SD Se-Kecamatan Batur Kabupaten Banjar Negara Tahun Ajaran 2000/2001, *Skripsi, Jurusan Fisika FMIPA Unnes*, Semarang.
- Habiba, N.I., (2008), *Kajian Tentang Pemahaman Siswa dalam Meramalkan Bentuk Molekul berdasarkan Teori Domain Elektron pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gorontalo* (Skripsi, Universitas Negeri Gorontalo).
- Hadjar, I., (1999), *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Harahap, J. (2018). *Pengembangan Penuntun dan KIT Praktikum Kimia Inovatif Berbasis PBL (Problem Based Learning) sesuai Kurikulum 2013 Kelas XII SMA/MA Semester Genap* (Doctoral dissertation, UNIMED).

- Harjanto., (2000), *Pengembangan Bahan Pembelajaran Kelas Rangkap Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah DASAR*, Universitas Terbuka, Malang.
- Hosnan., (2014), *Pendekatan Saintfik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Indriani,E.dkk., (2017),Pengembangan Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Ikatan Kimia, *Journal UNTAN*, FKIP UNTAN,Pontianak.
- Kemendikbud., (2018), *Laporan Hasil Sekolah Ujian Nasional SMA/MA tahun pelajaran 2017/2018* Diakses Mei 18, 2019, (<http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>)
- Mujadi.dkk., (1994),*Materi Pokok Design dan Pembuata Alat Praktikum IPA*, Depdikbud, Jakarta.
- Nasution,S., (1982), *Teknologi Pendidikan*, Jammars, Bandung.
- Nurhemy, T. N., Santosa, S., dan Probosari, R. M., (2011). Penerapan Active Learning dengan Silent Demonstration untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 14 Surakarta. *Pendidikan Biologi*, **3(3)**. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1454>
- Permendikbud, (2005), *Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Sarana dan Prasarana*, Depdiknas, Jakarta.
- Permendikbud, (2013a), *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta.
- Pohan.,CA., (2016), *Manajemen Perpajakan Strategi Perencanaan Pajak dan Bisnis*, PT Gramedia, Jakarta.
- Prasetyarini, A. (2013). Pemanfaatan alat peraga IPA untuk peningkatan pemahaman konsep fisika pada siswa SMP Negeri I Buluspesantren Kebumen tahun pelajaran 2012/2013. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 2(1), 7–10.
- Purwanto., (2010), *Evaluasi Hasil Belajar*, PT Remaja Rosdakarya, Yogyakarta.
- Sanjaya,W., (2006), *Strategi Pembelajaran*,Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Silalahi, A. (2017, February). Development Research (Penelitian Pengembangan) Dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. In *Makalah disajikan pada Seminar & Workshop Penelitian Disertasi Program Doktor Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Sumatra Barat. Tanggal* (pp. 3-4).

- Silitonga,P.M., (2018), *Statistika*, Unimed Press, Medan.
- Sudarmo,Unggul., (2013), *Kimia Kelas X*, PT Phibeta Aneka Gama, Jakarta.
- Sudjana,N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Tim penyusun., (2011), *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kemendikbud, Jakarta.
- Tim Puslitjaknov., (2008), *Metode Penelitian Pengembangan*, Depdiknas, Jakarta
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Watoni, A. H., (2013), *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*, CV YRAMA WIDYA, Bandung.
- Wibawa dan Mukti, (1993), *Media Pengajaran*, Depdiknas, Jakarta.
- Widoyoko,E.P., (2015), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Yanti, F. (2018). *Pengembangan Buku Penuntun Dan KIT Praktikum Kimia Inovatif Terintegrasi PBL (Problem Based Learning) sesuai Kurikulum 2013 untuk SMA/MA Kelas XI Semester Genap* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Zidny, R., Dirayati, Y., Intan, A., dan Nur, I.E., (2017), Uji Kelayakan KIT Praktikum Pengujian Kepolaran Senyawa dari Material Sederhana, *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, **7(1)**: 52-53.