

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kata Kerja Operasional	28
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	62
Tabel 3.2	Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	65
Tabel 3.3	Kategori Hasil Observasi	66
Tabel 3.4	Kategori Penguasaan Materi Siswa	66
Tabel 3.5	Kriteria Interpretasi Besar N-Gain	68
Tabel 4.1	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Awal Siswa	69
Tabel 4.2	Hasil Observasi Guru pada Siklus I	72
Tabel 4.3	Hasil Observasi Siswa Siklus I	74
Tabel 4.4	Kemampuan Siswa Menganalisis pada Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siklus I Berdasarkan Indikator	76
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Siswa Mengevaluasi pada Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika I	77
Tabel 4.6	Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	78
Tabel 4.7	Hasil Refleksi	79
Tabel 4.8	Hasil Observasi Guru Siklus II	83
Tabel 4.9	Hasil Observasi Siswa Siklus II	85
Tabel 4.10	Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siklus II Berdasarkan Indikator	87
Tabel 4.11	Tingkat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Siklus II	87
Tabel 4.12	Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	89
Tabel 4.13	Perbedaan Tindakan Siklus I dan Siklus II	91
Tabel 4.14	Deskripsi Kemampuan Siswa Setiap Siklus	93