

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRAC	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kemampuan Pemahaman Konsep	20
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	23
C. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
D. Strategi Pembelajaran Biasa	37
E. Teori Belajar Pendukung	41
F. Penelitian yang Relevan	52
G. Kerangka Berfikir	56
H. Hipotesis Penelitian	64
I. Pertanyaan Penelitian	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Penelitian	65
B. Populasi dan Sampel Penelitian	65
C. Tempat dan Waktu Penelitian	67
D. Desain Penelitian	67
E. Variabel Penelitian	69
F. Definisi Operasional	69
G. Instrumen penelitian	71
H. Bahan Ajar	78
I. Kegiatan Pembelajaran	79
J. Teknik Analisis Data	79
K. Prosedur Penelitian	87

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	90
A. Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Tes	91
B. Hasil Penelitian	93
1. Analisis Data Kemampuan Awal Matematika	95
2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa.....	102
3. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa.....	116
4. Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	129
a) Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	130
b) Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	149
C. Pembahasan Penelitian	162
D. Keterbatasan Penelitian	189
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	192
A. Simpulan	192
B. Implikasi	193
C. Rekomendasi	194
DAFTAR PUSTAKA	198

