

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>12</b>
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Belajar	12
2.1.2. Aktivitas Belajar	14
2.1.3. Hasil Belajar	18
2.1.4. Pembelajaran Matematika	19
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran	22
2.1.5.2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.5.3. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.6. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	28
2.1.7. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	29
2.1.8. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran TPS	31

2.2. Materi Program Linier	32
2.3. Penelitian yang Relevan	34
2.4. Kerangka Konseptual	35
2.5. Hipotesis Penelitian	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>37</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	38
3.2.1. Subjek Penelitian	38
3.2.2. Objek Penelitian	38
3.3. Jenis Penelitian	38
3.4. Prosedur Penelitian	39
3.5. Alat Pengumpulan Data	43
3.5.1. Tes	43
3.5.2. Observasi	44
3.5.3. Wawancara	46
3.6. Teknik Analisis Data	46
3.6.1. Reduksi Data	46
3.6.2. Paparan Data	46
3.6.3. Menarik Kesimpulan	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>52</b>
4.1. Hasil Penelitian	52
4.1.1. Siklus I	52
4.1.2. Siklus II	65
4.1.3. Gabungan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	78
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>86</b>
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Saran	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>88</b>