

DAFTAR PUSTAKA

- A. Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aliwanto. 2017. *Analisis Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Konseling Gusjigang. Vol.3 No.1.<http://dx.doi.org/10.24176/jkg.v3i1.1112>
- Amalia, P dan Edy S. 2017. *Perbedaan Hasil Belajar Statistika antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan TPS*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Kreano 8 (1) (2017): 8-14. <http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Kreano>.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyanto, Metta. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. Vol. 3. No.2. <Http://Journal.ums.ac.id/>.
- Darnayanti, Angni dan Saudah. 2015. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Barisan dan Deret dengan Menggunakan Model Problem Based Instruction (PBI) di Kelas IX B SMPN 3 Paringin Tahun Pelajaran 2013/201*. Vol.03, No 1.
- Dimiyati. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djaali dan Pudji M. 2014. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Djamarah, S dan Zain, A. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, O. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, N. 2014. *Hubungan antara Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division pada Konsep Ekosistem*. Vol.5 No.1.
- Hartati, L. 2015. *Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif 3(3): 224-235.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Hendriana, H. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama

- Huda, M. 2015. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hudojo, Herman. 2014. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Irwan, Novi Nahar. *Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran*. Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial). ISSN 2541-657X. Voume 1 Desember 2016
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Jumiatik. 2016. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VI SD Negeri No.050611 Aman Damai*, Jurnal Pendidikan, Vol.6:135-144. [Http://zahrataskia06@gmail.com](http://zahrataskia06@gmail.com).
- Kemendikbud. 2017. *Buku Matematika Guru Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. 2016. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Panjaitan, Hendrikson. 2016. *Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Metode Kooperatif Tipe Think Pair Share Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Medan Tahunn Ajaran 2016/2017*. Volume XVII, No 49. [Http://panjaitanhenndrikrey@gmail.com](http://panjaitanhenndrikrey@gmail.com)
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ratnawati, Ety. *Karakteristis Teori-Teori Belajar dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis dan Aplikasi)*. Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, 2016
- Renolds, D & Muijs. 2014. *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Professionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sani, B & Kurniasih, I. 2016. *Raga, Pengembangan – Model Pembelajaran – Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Shoimin, A. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sujadi, AA dan Handayani, P. 2014. *Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think*

Pair Share Siswa Kelas VIII D SMP N 1 Pleret. Volume 2, No 2.
[Http://jurnal.ustjogja.ac.id](http://jurnal.ustjogja.ac.id)

Suprijono, A. 2014. *Cooperative Learning: teori & aplikasi PAIKEM.*
Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Taniredja, T dkk. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif.*
Bandung:
Cv Alfabeta.

Tri, Budi. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta.*
Jurnal Pendidikan Vokasi. Volume 6, No 1.
[Http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpv.](http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpv)

Widayanti Lusi, Widodo. 2014. *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2013/2014.* Jurnal Fisika Indonesia. Volume XVII, No 49. [Http://wied_uad@yahoo.co.id](http://wied_uad@yahoo.co.id)

