

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa telah mengalami peningkatan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, yang dimulai dari aktivitas awal ke siklus I meningkat sebesar 5,63 %. Dimana pada aktivitas awal rata-rata persentase aktivitas siswa 60,80 % dan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 8,94 % dengan rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I 66,43 % dan pada siklus II dengan rata-rata persentase aktivitas siswa 74,92 % dan telah mencapai kriteria peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu ≥ 70 %.
2. Hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), hal ini diperoleh berdasarkan tes hasil belajar siswa yang telah dilakukan pada tes awal, siklus I hingga siklus II. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari tes awal dengan rata-rata ketuntasan belajar siswa 63,74 (kategori rendah) dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 18,18 % meningkat pada tes hasil belajar I pada siklus I dengan rata-rata ketuntasan belajar siswa 74,40 (kategori sedang) dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 72,72 % hingga pada tes hasil belajar II pada siklus II dengan rata-rata ketuntasan belajar siswa 80,40 (kategori tinggi) dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 87,87 % dan pada siklus II ketuntasan belajar secara klasikal juga telah mencapai yaitu ≥ 85 %.

Sehingga dari hasil tersebut disimpulkan bahwa target peningkatan hasil belajar siswa yang diharapkan telah tercapai baik secara perorangan maupun secara klasikal.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diajukan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan juga berdasarkan hasil pembahasan serta kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan dan juga berdasarkan hasil pembahasan serta kesimpulan hasil penelitian ini adalah:

1. Kepada kepala sekolah dan guru mata pelajaran matematika dalam menggunakan model pembelajarn *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa hendaknya berupaya untuk melibatkan siswa lebih aktif dalam pembelajaran, memberikan kesempatan dengan memperbanyak sesi tanya jawab baik antara guru dengan siswa, sesama siswa baik dalam kelompoknya atau diluar kelompoknya agar siswa lebih berani dan terbiasa mengemukakan idenya (pendapatnya) sebelum memulai pembelajaran hendaknya guru mengkondisikan siswa dalam keadaan nyaman dan siap untuk belajar.
2. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) hendaknya melakukan kerjasama yang baik dengan guru yang mengampu mata pelajaran matematika serta dengan siswa dikelas tersebut dan memperhatikan keefektifan model pembelajaran tersebut dalam proses pembelajaran.