DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Hasil Kerja Siswa 3

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Penalaran Matematis 18

Tabel 2.2 Kriteria Pemberian Skor Penalaran Matematis 19

Tabel 2.3 Perbedaan Penemuan Murni dan Penemuan Terbimbing 20

Tabel 2.4 Metode Pembelajaran Discovery Learning 22

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran 36

Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan 38

Tabel 3.3 kriteria Tingkat Kemampuan Penalaran Matematika 38

Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Observasi 39

Tabel 4.1 Hasil Observasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus I 42

Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran Siswa Siklus I 43

Tabel 4.3 Hasil Refleksi 44

Tabel 4.4 Hasil Observasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus II 47

Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran Siswa Siklus II 48

Tabel 4.6 Perbedaan Tindakan Siklus I dan Siklus II 50

THE Character Building UNIVERSITY