DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	**i**
Riwayat Hidup	**ii**
Abstrak	**iii**
Kata Pengantar	**iv**
Daftar Isi	**vi**
Daftar Gambar	**ix**
Daftar Tabel	**x**
Daftar Lampiran	**xi**
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
2.1.2 Kemampuan Penalaran Matematika	11
2.1.3 Penalaran Matematis	13
2.1.4 Indikator Penalaran Matematis	17
2.1.5 Metode Discovery Learning	19
2.1.5.1 Tahapan Metode Discovery Learning	21
2.1.5.2 Sistem Penilaian	24
2.1.5.3 Kelebihan dan Kelemahan Discovery Learning	24
2.1.6 Teori Belajar yang Mendukung Discovery Learning	25
2.1.7 Media Software Autograph	26

2.1.8 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 27
2.1.8.1 Pengertian SPLDV 27
2.1.8.2 Metode Penyelesaian SPLDV 27
2.2 Penelitian Yang Relevan 30
2.3 Kerangka Konseptual 31
2.4 Hipotesis Penelitian 31
BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian 32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian 32
3.2.1 Subjek Penelitian 32
3.2.2 Objek Penelitian 32
3.3 Jenis Penelitian 32
3.4 Prosedur Penelitian 32
3.4.1 Perencanaan Tindakan 33
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi 35
3.4.3 Prosedur Analisis dan Interpresentasi Data 35
3.4.4 Evaluasi 37
3.5 Refleksi 37
3.6 Indikator Kinerja 37
3.7 Kriteria Penilaian Kemampuan Penalaran 38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 40
4.1.1 Permasalahan Tindakan I 40
4.1.2 Pemberian Tindakan I 41
4.1.3 Pemberian Tindakan II 41
4.1.4 Observasi 41
4.1.5 Analisis Data I 42
4.1.5.1 Analisis Data Hasil Observasi Guru Siklus I 42
4.1.5.2 Analsis Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran I 42
4.1.6 Refleksi 44
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II 45

4.2.1 Permasalahan II 45
4.2.2 Perencanaan Tindakan II 46
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan II 46
4.2.4 Observasi Siklus II 46
4.2.5 Analisis Siklus II 47
4.2.5.1 Analisis Data Observasi Guru Siklus II 47
4.2.5.2 Analisis Pada Hasil Tes Kemampuan Penalaran II 47
4.2.6 Refleksi II 49
4.3 Temuan Penelitian 51
4.4 Pembahasan Penelitian 52
4.5 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian 56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 59
5.2 Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61
LAMPIRAN 63

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY