DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. 2016. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan* Belajar. Jakarta: Rhineka Cipta.

Adegoke, Benson Adesina. 2013. *Modeling The Relationship Between Mathematical Reasoning Ability and Mathematics Attainment Journal Of Education and Pratice*.Volume 4. No.7. ISSN 2222-288X.

Ansari, B. 2016. *Komunikasi Matematik Konseo dan Aplikasi*. Yayasan Pena: Banda Aceh.

Cahyo, A.N. 2013. *Penalaran Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.

Fitriyah, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi*. Journal Pelangi. Volume.9 No.2 : 108-112.

Ilahi, Muhammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocation Skill*. Diva Press. Yogyakarta.

Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan.

Kemendikbud. 2014. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Kemendikbud: Jakarta.

Lestari, Indah. 2006. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Journal Inovasi Pendidikan Dasar. ISSN: 2477-3581.

Magdas, Iona. 2015. *Analogical Reasoning in Geometry Education*. Journal Acta Didactica Napocensia. ISSN: 2065-1430.

Ningrum, Marina Sulistya. 2013. *Penerapan Model Think Pair Share Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Unimed*: Medan.

Purnandita, Fajar. 2015. *Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X SMK N 1 Kendal*. Journal Pendidikan dan Keguruan. Volume.2 No.1.

Rianto, D. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika Siswa Mengembangkan Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing Di Kelas X SMA Negeri 1 Babalan P. Berandan*. Skripsi. Medan : Unimed

Santrock, J.W. 2008. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Kencana: Jakarta

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.

Sholilah, Dhyahish Alin. 2015. *Keefektifan Expriental Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Journal Riset Pendidikan Matematika. Volume.2 No.2 ISSN:2477-1503.

Siahaan, S, dkk. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif yang Berorientasi Pada Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Matematika Diskrit II*. Unimed: Medan.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rhineka Cipta: Jakarta

Shadiq, Fadjar. 2009. *Kemahiran Matematika Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan PPPPTK matematika Yogyakarta*: Yogyakarta

Shadiq. Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah Penalaran dan Komunikasi*. Disampaikan Pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar. Widyaiswara PPG Matematika Yogyakarta. 6-19 Agustus 2004.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Pt. Tarsito: Bandung.

Sruya.E dan Adelia. W.S. 2017. *Resolution to Increase Capacity by Using Math Students Learning Guided Discovery Learning (GDL). Internasional Journal of Sciences:Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume. 32. 144-154.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

Wardhani, Sri dan Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP*. Belajar dari PISA dan TIMSS. Kemendiknas P4TK Matematika. Yogyakarta.

Zahra, Cut.L. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Komukasi dan Pemahaman Matematika Siswa dengan Media Autograph pada Siswa Kelas XII IPA SMA Swasta Iistiqal Delitua Tahun Ajaran 2009/2010*. Tesis. Program Pasca Sarjana. Unimed: Medan

http://www.id.wikipedia.org/wiki/belajar diakses pada tanggal 1 Desember 2018)